

UCHWAŁA NR XXXII/216/20
RADY MIEJSKIEJ W POLANOWIE
z dnia 29 grudnia 2020 r.
w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na
2021 rok.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. 2020, poz. 713, ze zm.) art. 10 ust. 2, 3 i 4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz.U. 2020, poz. 2050) Rada Miejska w Polanowie uchwala, co następuje:

§ 1. 1. W Polsce zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii, podstawę do działań w zakresie przeciwdziałania narkomanii stanowi Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii uchwalany przez Radę Ministrów na wniosek Ministra Zdrowia. Ustawa precyzuje również zadania własne gminy realizowane w postaci Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii. Jest to dokument określający politykę Gminy wobec problemu narkomanii w ścisłej kooperacji z Gminnym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz lokalną strategią rozwiązywania problemów społecznych. Gmina Polanów uznając zdrowie i życie swoich mieszkańców również w trzeźwości związanej ze środkami psychoaktywnymi za podstawowy warunek moralnego i materialnego rozwoju, postanawia w gminnym programie na rok 2021 ująć zadania określone przez art. 10 ust. 1 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w zakresie wyznaczonym z jednej strony przez istniejące potrzeby, z drugiej natomiast przez możliwości ich realizacji. Zadania te obejmują:

1) Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem,

2) Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej,

3) Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych,

4) Wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych służących rozwiązywaniu problemów narkomanii,

5) Pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

2. Nadrzędny cel programu, niesienie psychologicznej pomocy dzieciom, młodzieży i ich rodzicom w poradzeniu sobie z ogromnymi problemami wynikającymi z bardzo trudnej i złożonej sytuacji epidemii wirusa w Polsce. Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na 2021 rok został opracowany w oparciu o w/w dokumenty prawne oraz w oparciu o diagnozę lokalnych zagrożeń społecznych przeprowadzoną w grudniu 2020 r. przez Firmę Immunis Profilaktyka Uzależnień i Przemocy w Świeciu.

§ 2. Diagnozę problemów alkoholowych, narkotykowych, przemocy w rodzinie oraz w środowisku szkolnym, cyberprzemocy i postaw społecznych wobec powyższych zjawisk w Gminie Polanów oparto o przeprowadzone w 2020 roku badania przeprowadzone na trzech grupach reprezentujących trzy lokalne środowiska:

1. Dorośli mieszkańcy

2. Dzieci i młodzież szkolna

3. sprzedawcy i właściciele punktów sprzedaży alkoholu

§ 3. Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii przygotowany na 2021 rok przez Gminę Polanów jest kontynuacją celów i działań prowadzonych do tej pory gdyż Gmina uznaje, iż najlepszą formą zapobiegania zjawisku narkomanii i innych uzależnień są działania długofalowe. Kontynuacja następujących celów: prowadzenie działalności edukacyjnej, prewencyjnej i profilaktycznej w stosunku do dzieci i młodzieży uznając, że nadrzędnym celem niniejszego programu będzie ograniczenie dostępu do nabywania i używania środków psychoaktywnych - narkotyków, nowych środków psychoaktywnych (NŚP wcześniej określanych jako dopalacze), leków, a także oddziaływanie mające na celu ograniczenie popytu na te środki. Gmina przyjmuje zasadę, że wszelkie skutki oddziaływań edukacyjnych, prewencyjnych, profilaktycznych i innych w zakresie rozwiązywania problemów używania środków psychoaktywnych mogą nastąpić w czasie przyszłym i dlatego wymagają bardzo dużego zaangażowania wszystkich zainteresowanych służb. Efekty realizowanych zadań mogą pojawić się dopiero na przestrzeni następnych lat. Podstawowymi celami programu jest:

1) zmniejszenie używania środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież, a także dorosłych;

2) zapobieganie powstawaniu nowych problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych;

3) tworzenie dzieciom i młodzieży warunków do zdrowego – bez uzależnień stylu życia (miejsca do uprawiania sportu, zabawy i wypoczynku);

4) zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do programów edukacyjnych i profilaktycznych, promujących wartościowy i zdrowy styl życia oraz uczących umiejętności potrzebnych do życia bez używania alkoholu, narkotyków, nikotyny i innych środków psychoaktywnych;

5) uświadamianie dzieci, młodzieży, a przede wszystkim rodziców, opiekunów, wychowawców oraz osób pracujących z grupami szczególnego ryzyka o zagrożeniach związanych z wszelkimi uzależnieniami w tym z uzależnieniami behawioralnymi;

6) zwiększenie dostępności pomocy socjalnej, psychologicznej i socjoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemami uzależnień;

7) integracja społeczna poprzez leczenie i rehabilitację osób uzależnionych od narkotyków i ich rodzin, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz pomoc dla dzieci wychowujących się w rodzinach z problemem narkotykowym

§ 4. Gmina prowadzi działania mające na celu zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od narkotyków i osób zagrożonych uzależnieniem obejmujące:

1) Dofinansowanie realizacji programów terapeutycznych dla osób uzależnionych oraz zagrożonych uzależnieniem.

2) Rozwijanie i wdrażanie działań samopomocowych dla osób uzależnionych od środków odurzających.

3) Nawiązanie pierwszego kontaktu osób z problemem narkotykowym, umożliwienie podejmowania szybkich działań i kontaktu z organizacjami i osobami niosącymi pomoc.

4) Informowanie o chorobie narkotykowej i możliwościach leczenia osób uzależnionych i członków rodzin.

5) Informowanie o ruchach samopomocowych.

6) Wstępne motywowanie do terapii.

7) Kierowanie na detoksykację oraz do specjalistycznych stacjonarnych ośrodków terapii uzależnień.

8) Udzielanie pomocy psychologicznej, terapeutycznej, edukacyjnej, prawnej.

9) Kierowanie osób realizujących zadania gminnego programu na szkolenia i dofinansowanie szkoleń z zakresu przeciwdziałania narkomanii.

10) Współpraca z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, miejscowymi szkołami, kuratorami, Policją i innymi podmiotami i organizacjami społecznymi, kościołami i związkami wyznaniowymi w zakresie przeciwdziałania narkomanii.

§ 5. W ramach udzielania pomocy rodzinom, w których występują problemy narkomanii podejmuje się działania:

1) Prowadzenie porad dla rodzin

2) Udzielanie pomocy prawnej i psychospołecznej

3) Tworzenie i wspomaganie funkcjonowania grup wsparcia dla rodzin osób uzależnionych od narkotyków

4) Udzielanie informacji dotyczących możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom

5) Współpraca z instytucjami w zakresie udzielania pomocy rodzinom z problemem narkomanii (policja, sąd, świetlice środowiskowo-wychowawcze i socjoterapeutyczne)

§ 6. Gmina prowadzi profilaktyczną działalność informacyjną oraz szkoleniową w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, w tym:

1) Przeprowadzanie sondaży i opracowywanie lokalnych diagnoz i ekspertyz pozwalających ocenić aktualny stan problemów zagrożeń związanych z narkotykami, a także stan istniejących zasobów w sferze ich rozwiązywania oraz efektów dotychczas prowadzonych działań

2) Zapewnienie opieki dzieciom i młodzieży ze środowisk zagrożonych narkomanią poprzez działalność wiejskich świetlic socjoterapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych, w tym:

a) Prowadzenie zajęć świetlicowych, wspieranie finansowe działań związanych z funkcjonowaniem gminnych wiejskich świetlic socjoterapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych

b) Umożliwienie dzieciom i młodzieży twórczego, pozytywnego zagospodarowania czasu wolnego poprzez rozwój zainteresowań pod kierunkiem przygotowanych instruktorów i wychowawców

c) Realizację w ramach zajęć świetlicowych programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży

d) Koordynacja działań świetlic działających na terenie gminy dofinansowywanych ze środków przeznaczonych na profilaktykę

e) Zaopatrywanie w materiały dydaktyczne oraz inne artykuły niezbędne do prowadzenia zajęć świetlicowych

f) Podejmowanie działań na rzecz dożywiania dzieci biorących udział w zajęciach, zakup artykułów spożywczych dla dzieci uczestniczących w zajęciach

g) Uzupelnianie w miarę potrzeb sprzętu niezbędnego do funkcjonowania świetlic

h) W miarę potrzeb tworzenie nowych świetlic, klubów socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych narkomanią

3) Wspieranie realizacji we wszystkich szkołach i placówkach oświatowo – wychowawczych na terenie Gminy, programów profilaktycznych dla dzieci, młodzieży oraz ich rodziców.

4) Udział w lokalnych i ogólnopolskich kampaniach edukacyjnych związanych z profilaktyką narkotykową i rozwiązywaniem problemów społecznych związanych z uzależnieniami.

5) Tworzenie warunków do rozwoju organizacji młodzieżowych, kół zainteresowań i innych form działalności pozalekcyjnych, będących korzystną ofertą zagospodarowania czasu wolnego.

6) Opracowywanie materiałów informacyjno-edukacyjnych oraz materiałów do prowadzenia zajęć profilaktycznych i terapeutycznych w przedszkolach, szkołach i innych placówkach oświatowych i wychowawczych oraz ośrodkach kultury, upowszechnianie materiałów edukacyjnych o tematyce antynarkotykowej – plakaty, ulotki, informatory, organizowanie promocji filmów i książek.

7) Realizowanie informacyjnych programów profilaktycznych dla rodziców.

8) Organizowanie i finansowanie specjalistycznych szkoleń z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów o podłożu narkotykowym, dla pedagogów szkolnych, nauczycieli, wychowawców i psychologów oraz innych osób działających na rzecz przeciwdziałania narkomanii.

9) Współorganizowanie szkoleń z zakresu rozwiązywania problemów narkomanii dla poszczególnych grup zawodowych z terenu Gminy: pracowników oświaty, policji, pomocy społecznej, administracji samorządowej.

10) Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od narkotyków i innych używek oraz różnych form aktywnego spędzania czasu poprzez:

a) inicjowanie i współorganizowanie imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

b) współorganizowanie atrakcyjnych form czynnego wypoczynku: rajdy i wycieczki krajoznawcze, festyny, biwaki itp.

§ 7. W ramach wspomagania działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych służących rozwiązywaniu problemów narkomanii, w tym:

1) Udzielanie pomocy organizacyjnej organizacjom społecznym, których celem jest krzewienie abstynencji od środków psychoaktywnych, zapewnienie profesjonalnej pomocy terapeutycznej, wspieranie instytucji i stowarzyszeń działających na rzecz ochrony zdrowia oraz stwarzających szanse powrotu osób uzależnionych do normalnego trybu życia.

2) Wspieranie instytucji i stowarzyszeń kulturalnych, sportowych i oświatowych w zakresie zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz udzielanie im pomocy dla tworzenia właściwych warunków lokalowych i materialnych do prowadzenia tej działalności.

3) Współpraca z policją w celu prowadzenia wspólnych działań profilaktycznych w zakresie uzależnień od środków psychoaktywnych.

4) Współpraca z jednostkami organizacyjnymi służby zdrowia w działaniach zbieżnych z celami i zadaniami Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii.

5) Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz integrowanie ze środowiskiem lokalnym osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego obejmuje:

a) Inicjowanie współpracy instytucji i organizacji pozarządowych w zakresie pomocy psychospołecznej,

b) Świadczenie pomocy osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym we współpracy z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Polanowie.

§ 8. Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na 2021 rok stanowi element realizowanych przez Gminę Polanów celów polityki społecznej.

§ 9. Program finansowany jest w ramach kompleksowych działań profilaktyki uzależnień wraz z Gminnym Programem Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w oparciu o plan finansowy wydatków określonych w budżecie Gminy Polanów.

§ 10. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Polanowa.

§ 11. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2021 r. i podlega podaniu do publicznej wiadomości przez wywieszenie na tablicy informacyjnej Urzędu.

Przewodniczący Rady

Józef Wilk

Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych w Gminie Polanów

Wstęp

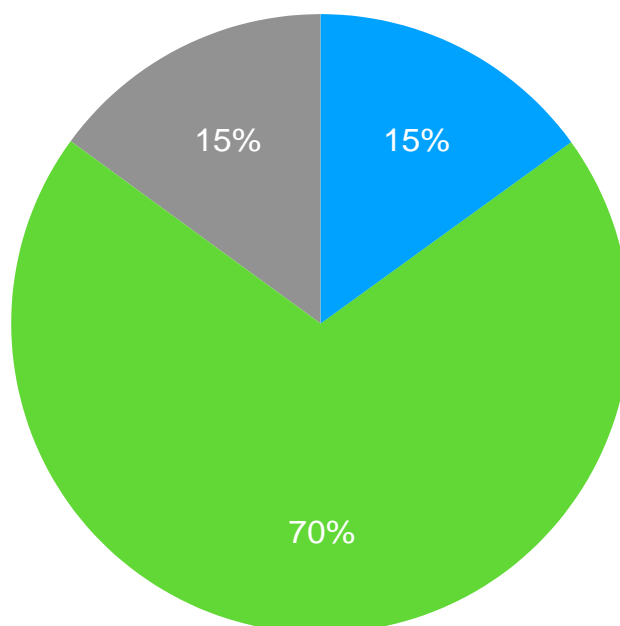
Celem raportu jest przedstawienie wyników badań ankietowych przeprowadzonych w ostatnim kwartale 2020 roku na terenie Gminy Polanów.

Obejmuje on podstawowe problemy społeczne związane z nadużywaniem alkoholu, nikotyny, dopalaczy i narkotyków, przemocy w rodzinie oraz w środowisku szkolnym, cyberprzemocy, a także postawami społecznymi wobec powyższych zjawisk.

Dane dotyczące lokalnych zagrożeń społecznych uzyskane zostały w drodze anonimowych badań ankietowych przeprowadzonych w gminie Polanów wśród trzech grup reprezentujących trzy lokalne środowiska:

- a) dorośli mieszkańcy;
- b) dzieci i młodzież szkolna;
- c) sprzedawcy i właściciele punktów sprzedaży alkoholu.

Zgodnie z danymi statystycznymi z dnia 31.12.2019r. podanymi przez GUS, Gmina Polanów ma 8 610 mieszkańców, z czego 49,6% stanowią kobiety, a 50,4% mężczyźni. Biologiczne Grupy wiekowe w Gminie Polanów zgodnie z danymi podanymi przez GUS wyglądają w sposób następujący:



● 0 - 14 lat ● 15 - 64 lat ● 65 i więcej lat

opracowanie: *na podstawie danych ze strony polskawliczbach.pl*

Działalność Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

Pomoc udzielona przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Polanowie w latach 2017 - 2019

	2017	2018	2019
Liczba rodzin ogółem objętych pomocą	504	455	422
Rodziny korzystające z pomocy z powodu problemów uzależnieniowych	50	44	57

opracowanie: *własne*

Powody przyznawania pomocy społecznej w Gminie Polanów (liczba osób)

	2017	2018	2019
Niepełnosprawność	169	155	142
Bezrobocie	265	218	165
Osoby dotknięte klęską żywiołową	7	5	7
Ubóstwo	364	354	303
Bezradność opiekuńczo-wychowawcza	121	95	82
Osoby dotknięte długotrwałą chorobą	212	215	202
Alkoholizm	48	42	56
Inne	60	57	44

opracowanie: *własne*

Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Polanów

	2017	2018	2019
Ogólne posiedzenia KRPA	10	6	8
Postanowienia opiniujące sprzedaż napojów alkoholowych	2	4	2
Przeprowadzone rozmowy	13	16	13
Wpłynęło wniosków o leczenie odwykowe	13	16	13
Zleceń przeprowadzenia badania przez biegłych sądowych	-	-	-
Wniosków do Sądu w sprawie obowiązku leczenia odwykowego	-	-	-

opracowanie: *własne*

Punkt konsultacyjny prowadzony na terenie Gminy Polanów dla osób uzależnionych, współuzależnionych, dotkniętych przemocą w rodzinie

	2017	2018	2019
Liczba rodzin korzystających z pomocy	11	12	16
Rodzin z problemem alkoholowym	8	9	12

opracowanie: *własne*

Zadania i cele prowadzonego punktu:

1. Motywowanie osób uzależnionych i członków ich rodzin do podjęcia psychoterapii.
2. Udzielanie wsparcia osobom uzależnionym po zakończeniu leczenia.
3. Motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie, ale nieuzależnionych do zmiany szkodliwego wzoru picia.
4. Udzielanie pomocy młodzieży upijającej się oraz ich rodzicom.
5. Udzielanie konsultacji osobom doznającym przemocy w rodzinie.

6. Motywowanie do uczestnictwa w oddziaływaniach adresowanych do osób stosujących przemoc.
7. Gromadzenie i przekazywanie aktualnych informacji na temat dostępnych miejsc specjalistycznej pomocy.
8. Prowadzenie konsultacji w zakresie wsparcia i pomocy dzieciom z rodzin z problemami alkoholowymi.

Punkt obsługuje Pełnomocnik Burmistrza ds. Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Innych Uzależnień – Justyna Kosek

Rynek alkoholowy w Gminie Polanów

Liczba podmiotów gospodarczych prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia poza miejscem sprzedaży	2017	2018	2019
Do 4,5%	33	33	31
Od 4,5% do 18%	30	30	28
Powyżej 18%	23	22	22

opracowanie: *własne*

Liczba podmiotów gospodarczych prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu sprzedaży	2017	2018	2019
Do 4,5%	6	6	6
Od 4,5% do 18%	4	4	4
Powyżej 18%	4	4	4

opracowanie: *własne*

Skala problemów społecznych Procedura Niebieskiej Karty

	2017	2018	2019
Ogółem Niebieskich Kart	7	7	12
Skierowano do Ośrodka Pomocy Społecznej	3	1	5
Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	0	0	0
Placówek Służby Zdrowia	0	0	0
Placówek szkolno-wychowawczych	0	0	0
Sądów i prokuratury	0	0	0
Policja	3	6	6
Oświata	1	0	1

opracowanie: *własne*

Działania podjęte przez Gminną Komisję rozwiązywania problemów alkoholowych

	2017	2018	2019
Spektakle, warsztaty, prelekcje dla Uczniów	Warsztaty dla uczniów „Czynniki ryzyka i czynniki chroniące młodzież” Programy profilaktyki uniwersalnej Spektakl profilaktyczny Warsztaty teatralne	Warsztaty dla uczniów „Czynniki ryzyka i czynniki chroniące młodzież” Programy profilaktyki uniwersalnej Spektakl profilaktyczny Warsztaty teatralne	Warsztaty dla uczniów „Czynniki ryzyka i czynniki chroniące młodzież” Programy profilaktyki uniwersalnej Spektakl profilaktyczny Warsztaty teatralne
Kolonie i obozy profilaktyczne dla dzieci i młodzieży	-	-	-
Wycieczki z elementami profilaktyki	-	-	-
Szkolenie dla członków KRPA	Szkolenie dla członków komisji: Ustawa o Wychowaniu w Trzeźwości i Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi	Szkolenie „Zagrożenia dzieci i młodzieży” „Przemoc seksualna wobec dzieci”	Szkolenie „Zagrożenia dzieci i młodzieży”

Inne	Szkoła dla Rodziców Zajęcia dot. pułapki uzależnienia dla podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Krągu Grupa wsparcia dla osób doświadczających przemocy DDA i osób współzależnionych Koncerty profilaktyczne w świetlicach wiejskich Program profilaktyczny w świetlicach wiejskich „Przyczyny i skutki picia alkoholu i zażywania środków odurzających – sposoby radzenia sobie z nimi” Pielgrzymka w intencji trzeźwości narodu	Szkoła dla Rodziców Prelekcje dla rodziców dzieci przedszkolnych „Czynniki ryzyka i czynniki chroniące dzieci” Grupa wsparcia dla osób doświadczających przemocy, DDA i osób współzależnionych Koncerty profilaktyczne w świetlicach wiejskich Udział w Konwencji Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Pielgrzymka w intencji trzeźwości narodu	Szkoła dla Rodziców Piknik „czas dla rodziny” Prelekcje dla rodziców dzieci przedszkolnych „Pułapka uzależnienia” Grupa wsparcia dla osób doświadczających przemocy, DDA i osób współzależnionych Udział w spotkaniu Pełnomocników i członków komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Centrum Psychoterapii „Anon” w Koszalinie Pielgrzymka w intencji trzeźwości narodu
------	--	---	---

opracowanie: *własne*

Na zlecenie Gminy Polanów w ostatnim kwartale 2020 r. zostało zrealizowane badanie, które miało na celu zdiagnozowanie problemów takich jak spożywanie alkoholu przez pełnoletnich i niepełnoletnich mieszkańców, problemu nikotynowego wśród nieletnich oraz dorosłych mieszkańców, problemu narkotyków w kontekście osób nieletnich oraz pełnoletnich, a także zjawiska cyberprzemocy w środowisku szkolnym i rodzinnym.

Badanie ankietowe objęło reprezentantów populacji dorosłych mieszkańców, sprzedawców i osób podających alkohol oraz uczniów szkół podstawowych.

Dane ilościowe zostały zebrane na przełomie listopada i grudnia 2020 r. W badaniu ankietowym udział wzięli uczniowie Zespołu Szkół Publicznych w Polanowie, mieszkańcy Gminy Polanów oraz sprzedawcy alkoholi.

Łącznie zrealizowano 276 ankiet, w tym 129 ankiet wśród mieszkańców, 21 ankiety wśród osób sprzedających i podających alkohol, 126 ankiet wśród uczniów.

Pod kątem analiz w kwestionariuszach uwzględniono wiek i płeć, a pod kątem analiz dotyczących zjawisk cyberprzemocy uwzględniono u badanych osób takie kwestie jak występowanie cyberprzemocy, miejsce występowania agresji, ilości czasu spędzanego w Internecie i na użytkowaniu komórki.

Analiza zjawiska problemów uzależnienia uwzględnia natomiast przyznanie się do spożywania alkoholu, powodu spożywania alkoholu, miejsca spożywania alkoholu.

Kwestia palenia papierosów uwzględnia informację, czy ankietowani palą papierosy, czy jest

to poważny problem wśród młodzieży.

Analiza występowania problemów dotyczących zażywania narkotyków objęła informację czy istnieje problem w szkole z narkotykami oraz jak młodzież ocenia dostępność do narkotyków. Dodatkowo poddano analizie wiedzę ankietowanych na temat uzależnienia.

Mieszkańcy gminy, sprzedawcy i osoby podające alkohol, mieli natomiast skupić się na tym, w jakim stopniu występują problemy związane z ubóstwem, uzależnieniami, przemocą domową, bezrobociem, niepełnosprawnością oraz przestępczością.

Analiza i interpretacja danych pozwoliła na sformułowanie wniosków oraz rekomendacji względem planowanych przyszłych działań profilaktycznych prowadzonych na terenie gminy.

Metodologia

W celu znalezienia odpowiedzi na główne kwestie problemowe przeprowadzone zostały 3 komplementarne badania, zrealizowane wśród dwóch grup społecznych: dorosłych mieszkańców gminy, sprzedawców alkoholu oraz uczniów.

Każda grupa respondentów wniosła coś nowego względem badanych zagadnień co pozwoliło na ich lepszą diagnozę oraz głębsze zrozumienie, a także wnioski przydatne pod kątem działań profilaktycznych.

Badanie diagnozujące problemy społeczne na terenie gminy zostało przeprowadzone zgodnie

z metodologią ilościową przy użyciu papierowego kwestionariusza a także elektronicznego kwestionariusza wynika to bowiem z faktu, iż uczniowie w związku z pandemią mają lekcje online. Kwestionariusz ankiety użyty do zebrania danych miał podobną konstrukcję niezależnie od badanej grupy. Składał się z pytań zamkniętych jednego lub wielokrotnego wyboru. Przy kilku pytaniach była również możliwość doprecyzowania odpowiedzi w krótkiej wypowiedzi otwartej.

Kwestionariusz ankiety dla mieszkańców to **29** pytań, a dla sprzedawców **18** pytań. W przypadku uczniów ankieta zawierała **77** pytań. W ramach pytań początkowych została zamieszczona metryczka zawierająca pytania, które odnoszą się do wieku, określenia płci oraz wielkości miejsca zamieszkania osoby wypełniającej ankietę.

Jednym z pierwszych etapów badania jest wybór metody doboru próby badawczej. W przypadku badania mieszkańców odbyło się to metodą losową, były to przypadkowo napotkane osoby pełnoletnie oraz odwiedzenie miejsc sprzedaży alkoholu. W przypadku uczniów szkół podstawowych grupą docelową byli uczniowie Zespołu Szkół Publicznych w

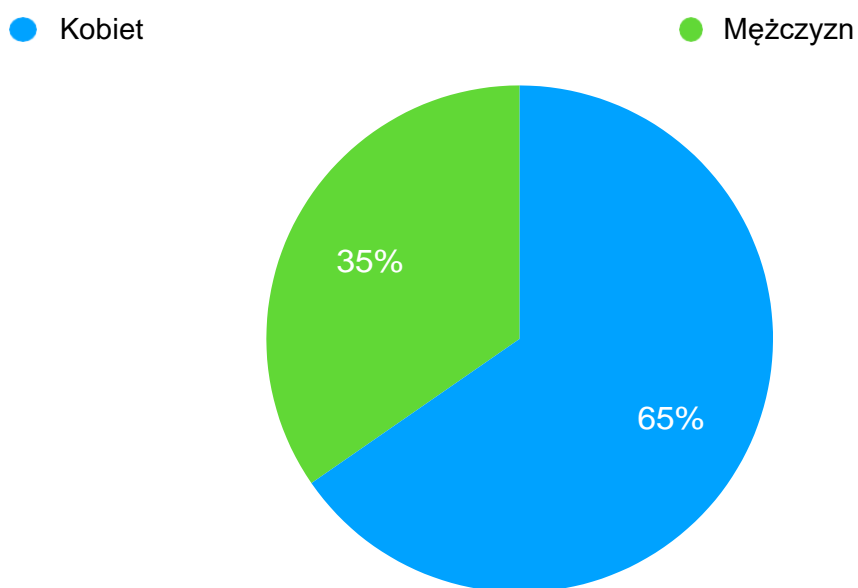
Polanowie.

Ankieta wypełniana była samodzielnie, co ma olbrzymią rolę w badaniu postaw i opinii względem delikatnych kwestii. Za każdym razem przed przystąpieniem do badania, uczestnicy zostali poinformowani o pełnej anonimowości, został wyjaśniony cel oraz instrukcja wypełniania kwestionariusza. Przed realizacją uzyskano zgodę dyrekcji na przeprowadzenie badania.

Wyniki przedstawione w raporcie mają charakter procentowy, a ewentualne dysproporcje związane są z zaokrągleniem do liczb całkowitych maksymalnie +/- 1%.

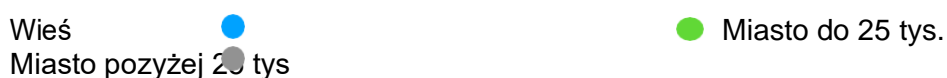
Badanie uczniów na terenie Gminy Polanów

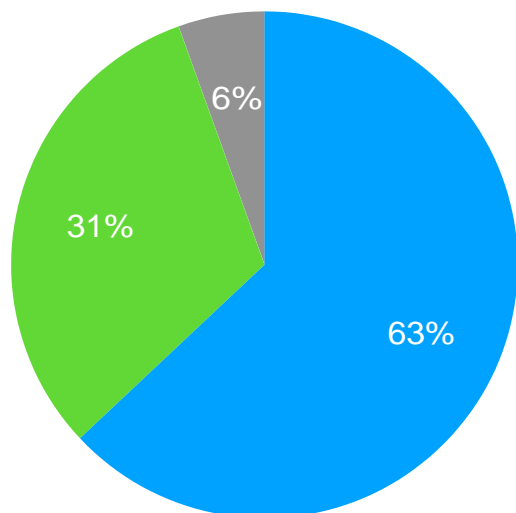
W badaniu wzięło udział 127 uczniów. Wśród respondentów znalazło się 83 kobiet oraz 44 mężczyzn. W wieku od 10 do 18 lat



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Ankietowani zostali poproszeni o podanie miejsca swego pochodzenia. Badani udzieli odpowiedzi w sposób następujący:



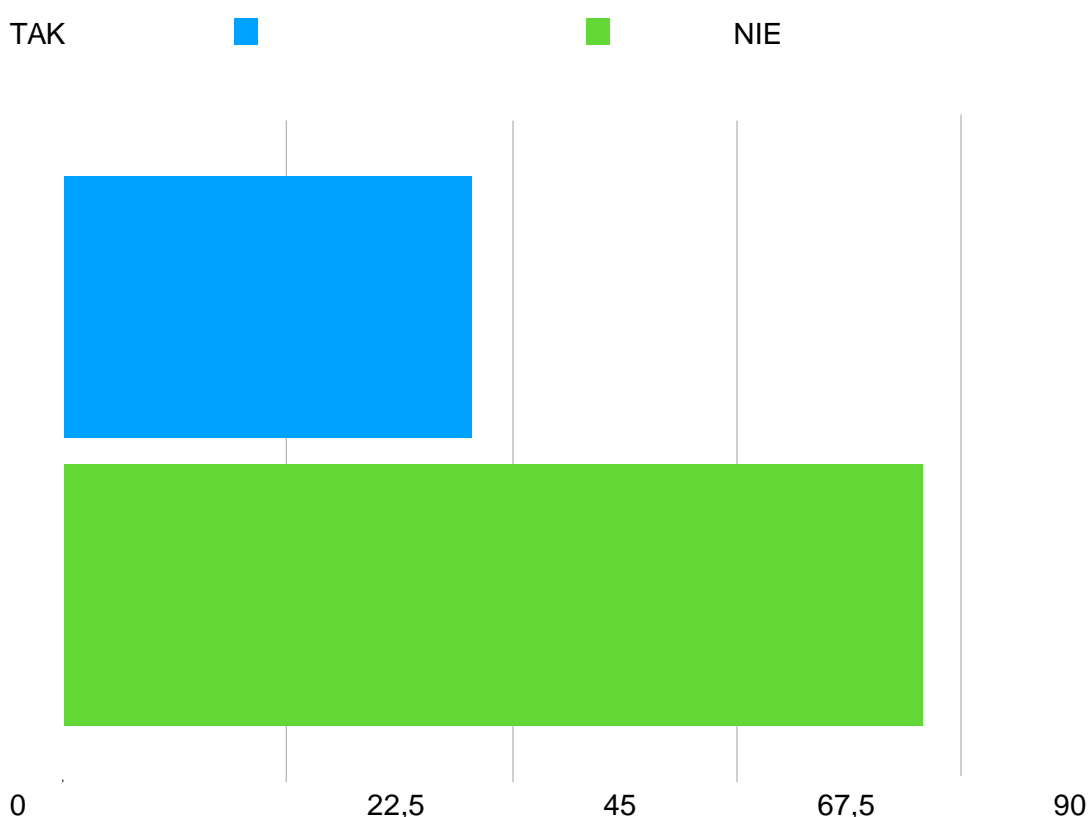


opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Problem alkoholowy z perspektywy uczniów szkoły podstawowej.

Jednym z ważniejszych problemów diagnozowanych wśród uczniów szkół podstawowych było narażenie na problem alkoholowy. W tym celu zadano uczniom szereg pytań związanych ze skalą zjawiska w otoczeniu oraz indywidualnymi doświadczeniami z alkoholem.

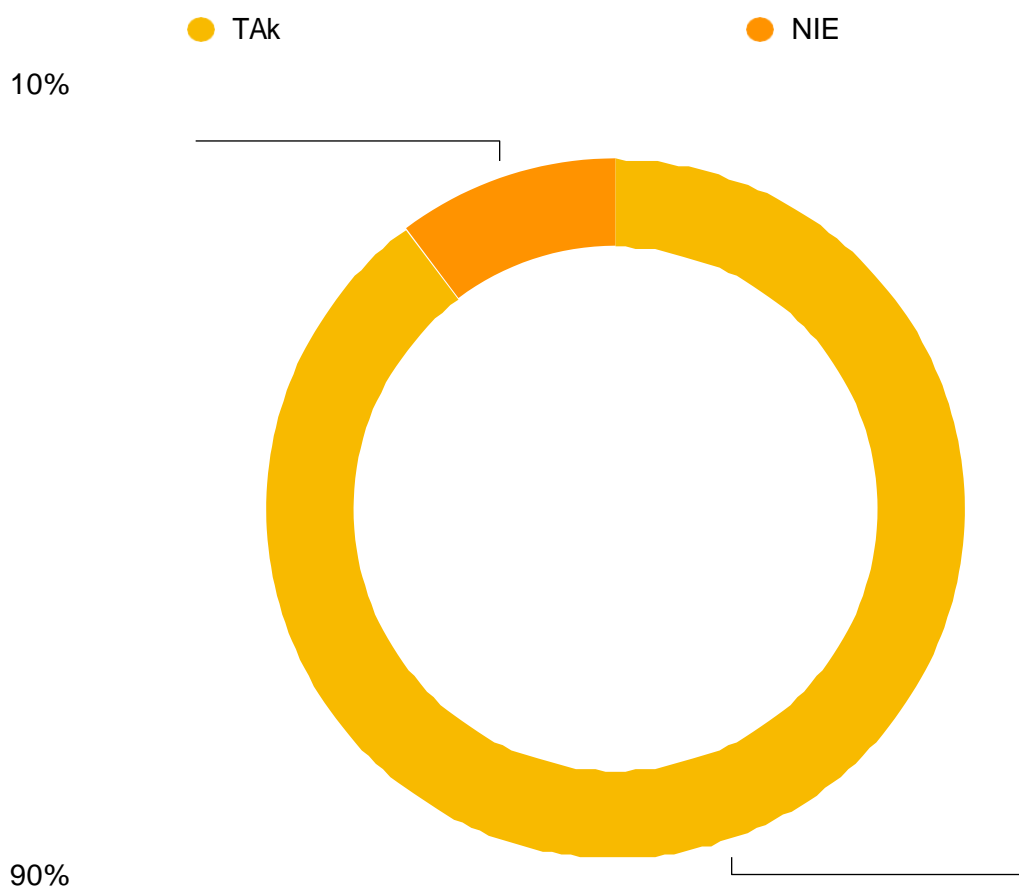
Pytanie pierwsze dotyczyło czy kiedykolwiek ankietowany spożywali alkohol. Należy tutaj wskazać, iż 41 osób udzieliło odpowiedzi twierdzącej, 86 osób zaś wskazało, iż nie spożywało alkoholu. Zgodnie z tym wskazać należy, iż 33% Uczniów w wieku od 10 do 18 roku życia miała styczność już z alkoholem.



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Na pytanie o częstotliwość spożywania alkoholu oraz jakość trunków po które sięgają uczniowie, respondenci odpowiedzieli, iż spożywanie alkoholu zdarza się okazjonalnie 17 osób, rzadziej niż raz w miesiącu lub co najmniej raz w miesiącu 4 osoby. Na pytanie o to, co spożywali - 32 respondentów wskazało, iż spożywało piwo, 16 osób wino, zaś 23 osób wskazało wódkę. Pytanie było wielokrotnego wyboru

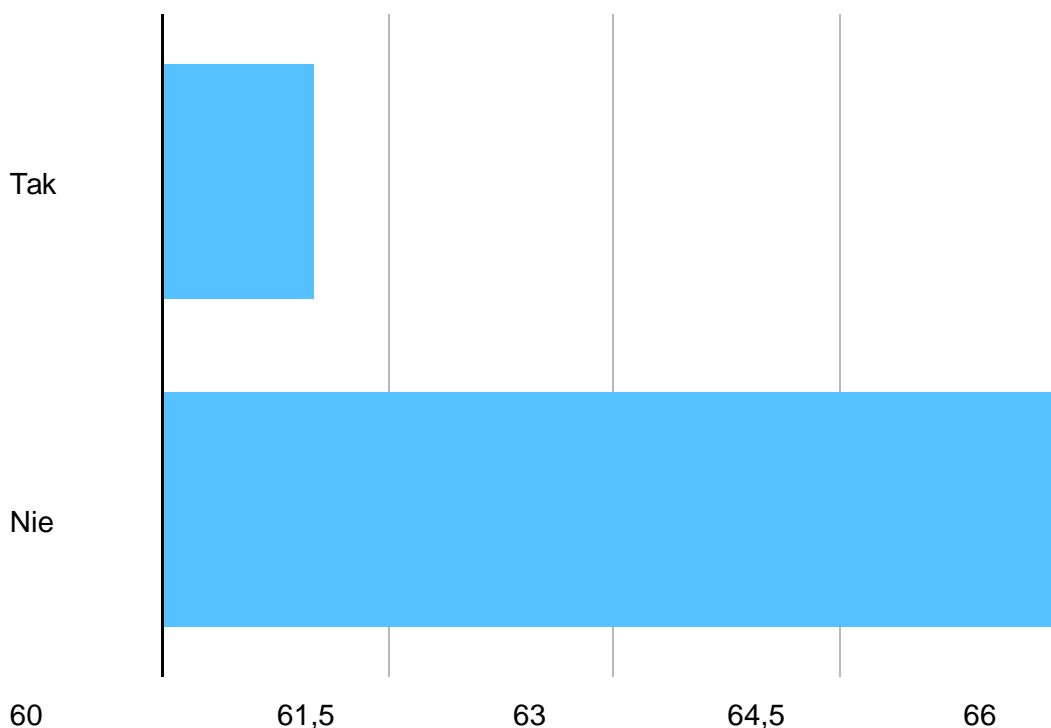
Istotne wydaje się pytanie 9, bowiem respondenci zapytani zostali o to czy posiadają wiedzę na temat wpływu alkoholu na ich organizm. 90% ankietowanych odpowiedziało, iż owszem posiada taką wiedzę, zaś 10% takowej wiedzy nie posiada.



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

W pytaniu 10 ankietowani zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi czy spożywali piwo bezalkoholowe.

spożywania piwa bezalkoholowego



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Procentowo przedkłada się to na 48% osób, które przyznało się do spożywania piwa bezalkoholowego. Jest to bardzo istotna kwestia, bowiem większość koncernów alkoholowych obecnie jest dystrybutorem piwa bezalkoholowego, który za zadanie ma przyzwyczaić klienta do smaku, marki, wyglądu puszk/butelki co w przyszłości może mieć znaczenie w przypadku uzależnień. Uczniowie wskazali, iż dostęp do piwa bezalkoholowego nie był dla nich problemem, bowiem albo zostali poczęstowani przez kolegę, tudzież mogli kupić samemu, jednakże większą część osób bowiem blisko 83% wskazało, iż zostało poczęstowane przez osoby dorosłe. Respondenci na pytanie czy gdy spożywałeś alkohol czy Twoi rodzice o tym wiedzą, wskazują w 47%, iż owszem rodzice o tym fakcie wiedzieli. Również 39% respondentów wskazuje na to, iż była w towarzystwie rówieśników, która podczas spotkania spożywała alkohol.

Uczniowie zostali w ankiecie poproszeni o miejsce spożywania alkohol przez grupę rówieśniczą. Okazuje, że 15 osób wskazało miejsce spożywania alkohol jako imprezy, dyskoteki, 2 osoby wskazały teren szkoły, zaś 17 osób wskazało również dom jako miejsce

spożywania alkoholu, a na świeżym powietrzu alkohol piło 43 osób.

Wyniki stają się kompatybilne, bowiem o ile 47% osób wskazuje, iż o spożyciu alkoholu wiedzą rodzice, na dodatek 17 osób wskazuje, że spożywało alkohol w domu, zatem z badania wynika, że 30% badanych spożywa alkohol w domu za przyzwoleniem rodziców. Kolejnym problemem, który jest jednym z głównych zagadnień w kwestii profilaktyki to powód, dla którego młodzież spożywa alkohol. Odpowiedź na to pytanie może być kluczem do działań zmierzających do wyeliminowania przyczyn sięgania przez młodzież po alkohol i skutecznych działań profilaktycznych.

Przyczyny sięgania po alkohol wśród młodzieży:

	Liczba odpowiedzi
lepszej zabawy	36
Zrelaksowania się	6
Dla zabicia nudy	2
Dla towarzystwa	37
Żeby zapomnieć o kłopotach rodzinnych	16
Żeby zapomnieć o kłopotach w szkole	7
Z innych powodów	23

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Wśród respondentów pojawiło się pytanie czy spożyli kiedyś taką dawkę alkoholu, iż czuli się pijani

- 18 osoba udzieliła odpowiedzi twierdzącej. Uczniowie w kwestiach alkohol zostali zapytani czy uważają, iż mają problem z alkoholem - 2 uczniów wskazało, że tak. Jednakże 17,3% badanych wskazało, iż ich koledzy bądź koleżanki mogą mieć problem z alkoholem, natomiast co piąta badana osoba wskazała, iż problem alkoholowy dotyczy członka ich rodziny.

Problem narkotyków z perspektywy uczniów szkoły podstawowej.

Problem z narkotykami w obecnych czasach to zagadnienie wielowątkowe z uwagi na pojawiające się nowe zagrożenia wśród młodzieży. Niebezpieczeństwo utraty zdrowia, a nawet życia powoduje, że działania profilaktyczne w tej dziedzinie winny być nadrzędnym celem programów gmin.

W gminie w pierwszej kolejności zapytano o sam kontakt z narkotykami, by później zweryfikować czy jest on bezpośrednim zagrożeniem czy też bywa sporadycznym incydem wśród badanych.

Pytanie ankietowe: *Czy kiedykolwiek zażywałeś narkotyki?*

TAK	NIE
5	122

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Na pytanie jakie środki aktywne osoby te zażywały pojawiają się odpowiedzi: Marihuana 7 osób (należy podkreślić tutaj stereotypowe myślenie iż marihuana nie należy do grupy narkotyków), Dopalacze - 1 osoba, Mefedron - 1, 1 osoba stosowała środki wziewne typu dezodoranty i kleje, zaś 4 respondentów wskazało na benzodiazepiny (grupy leków o działaniu przeciwlękowym, uspokajającym, nasennym).

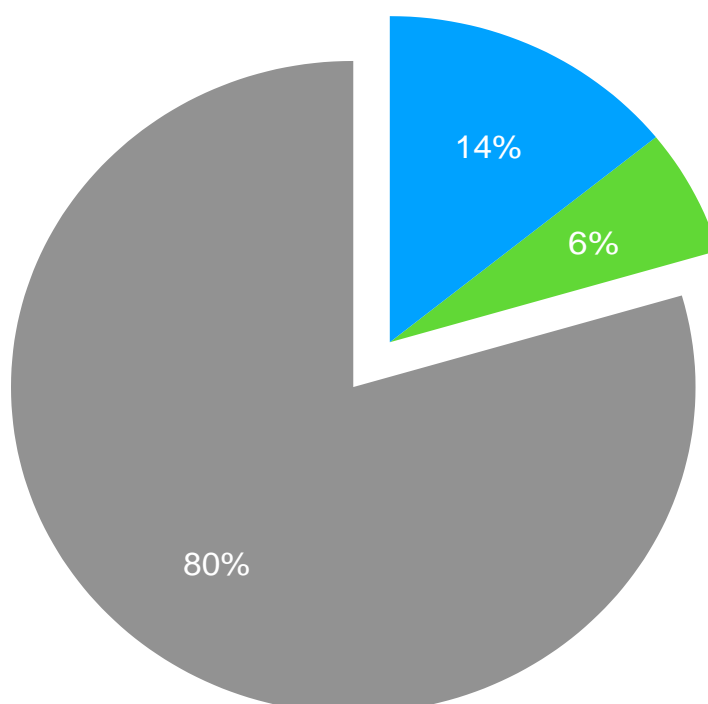
Wskazać należy, że 13 respondentów odpowiedziało, iż było w grupie rówieśników, która spożywała narkotyki (10%). Kontynuacją pytania była prośba skierowana do respondentów o wskazanie miejsca, gdzie odbywało się spożywanie środków psychoaktywnych, największa liczba respondentów wskazała, że było to na świeżym powietrzu, drugą najczęściej wybieraną odpowiedzią było wskazanie, że było to w domu.

Pytanie ankietowe: *Czy zdobycie narkotyków przez osoby w Twoim wieku jest?*

● Łatwe

● Trudne

● Nie wiem



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*
Przyczyny sięgania po narkotyki wśród młodzieży:

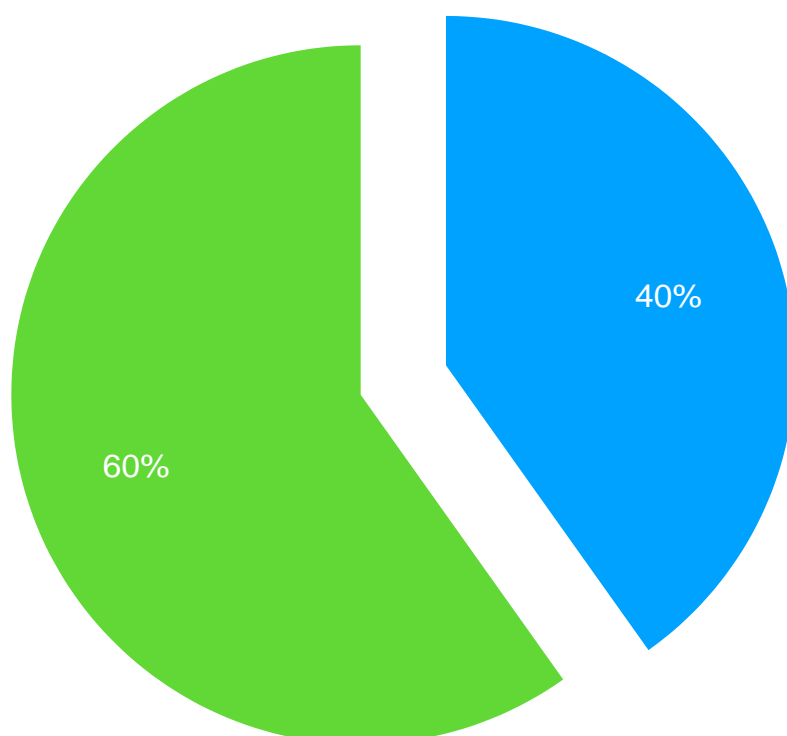
	Liczba odpowiedzi
Dla lepszej zabawy	31
Zrelaksowania się	10
Dla zabicia nudy	2
Żeby zaimponować innym	29
Dla towarzystwa	20
Żeby zapomnieć o kłopotach rodzinnych	8
Żeby zapomnieć o kłopotach w szkole	7
Z innych powodów	20

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Istotne było pytanie czy uważasz, że Twój koledzy/koleżanki mają problem z narkotykami - 7 respondentów wskazało odpowiedź pozytywną, zaś w przypadku dostrzeżenia problemu w otoczeniu najbliższej rodziny 6 respondentów wskazało pozytywną odpowiedź. Natomiast duży niepokój budzi odpowiedź na pytanie: Czy wiesz, gdzie trzeba szukać pomocy w razie zagrożenia związanego z używaniem narkotyków?

● TAK

● NIE

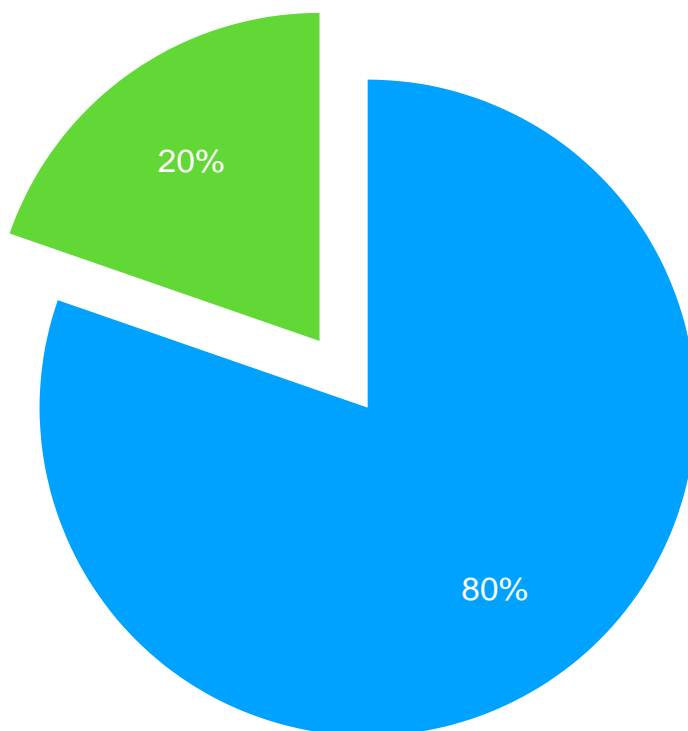


opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Kolejne pytanie dotyczyło: Czy respondent posiada wiedzę na temat narkotyków na Twój organizm?

● TAK

● NIE



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

A skąd czerpiesz wiedzę na temat narkotyków? (respondenci mogli zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

	Liczba odpowiedzi
Od rodziców	35
Od rodzeństwa	9
Ze szkoły	62
od rówieśników	11
Od starszych znajomych	7
Z telewizji	28
Z Internetu	50
Nie szukam takich informacji	27
Z innych źródeł	7

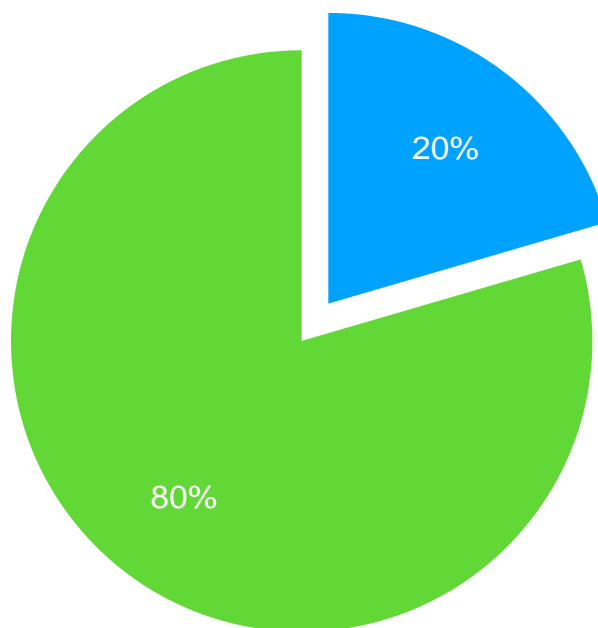
opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Kolejną kwestią badaną w ankiecie jest palenie papierosów przez młodzież. Istotną sprawą jest ustalenie, czy ankietowani palą papierosy oraz czy osoby opiekujące się nimi posiadają na ten temat wiedzę.

Pierwsze pytanie dotyczyło zapytanie respondentów czy kiedykolwiek w życiu zapalili papierosa?

● TAK

● NIE



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

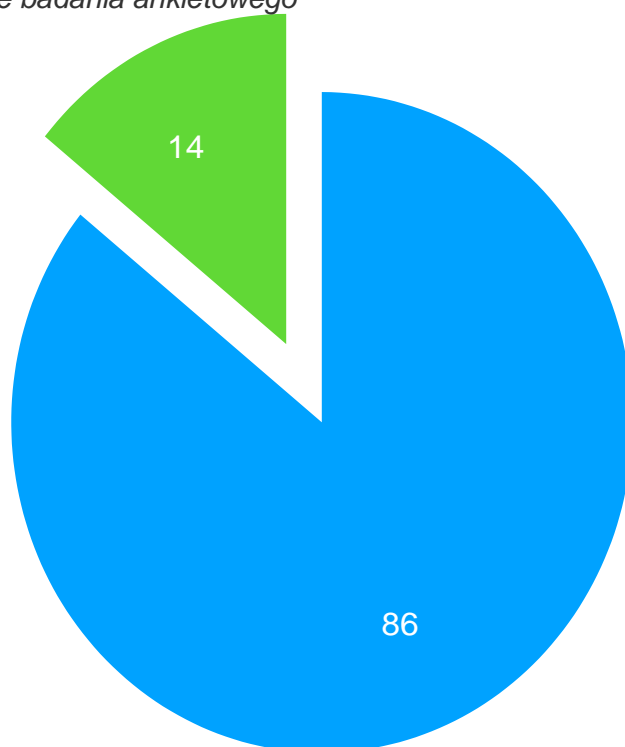
Zatem można stwierdzić, iż 20,5% uczniów w wieku 10 - 18 lat miało kontakt z papierosami, z czego, aż 7 (5,5% spośród wszystkich) uczniów wskazało, iż kontakt z papierosami ma codziennie, pozostali wskazali, że są to sytuacje sporadyczne.

Czy posiadasz wiedzę na temat wpływu nikotyny na Twój organizm?

● TAK

● NIE

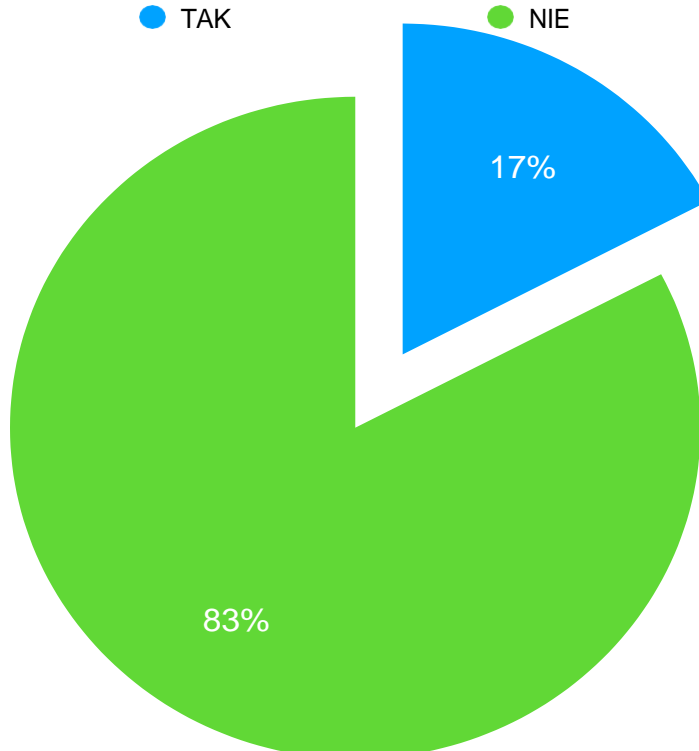
opracowanie: na podstawie badania ankietowego



W określeniu skali problemu istotne również było pytanie o źródło pozyskiwania przez osoby niepełnoletnie papierosów. Respondenci wskazali, że byli częstowani przez kolegów, lub też prosili osoby obce o zakup papierosów.

● TAK

● NIE



Kolejne pytanie, które zostało zadane respondentowi dotyczyło palenia e-papierosów. Czy paliłeś e- papierosa?

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Dlaczego młodzież tak chętnie sięga po nikotynę?

	Liczba odpowiedzi
Dla lepszej zabawy	31
Zrelaksowania się	29
Dla zabicia nudy	12
Żeby zaimponować innym	51
Dla towarzystwa	41
Żeby zapomnieć o kłopotach rodzinnych	15
Żeby zapomnieć o kłopotach w szkole	11
Z innych powodów	14

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

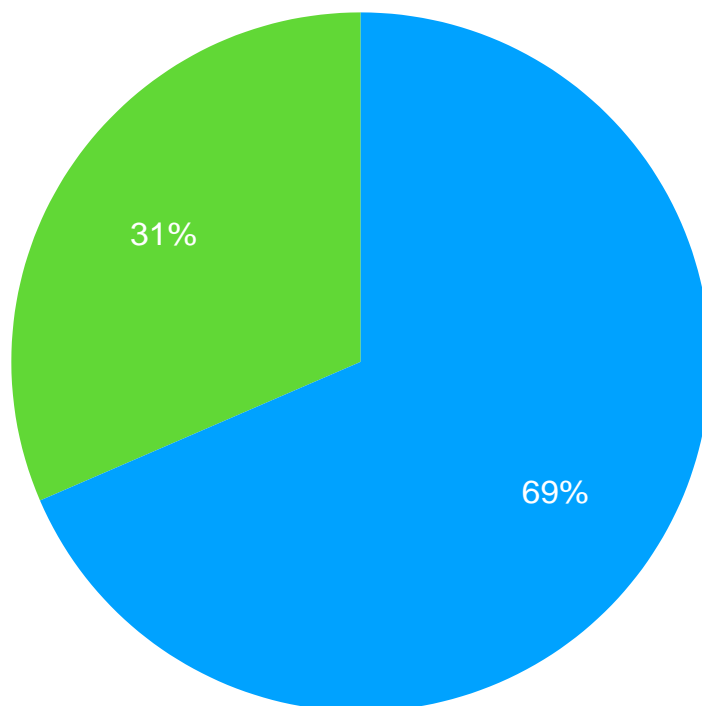
Pytanie, które zostało skierowane do respondentów dotyczyło jak wygląda kwestia uzależnienia od nikotyny.

- kiedy mówili samo o sobie - aż 10 osób stwierdziło, iż ma problem z nikotyną (7,9%)
- w grupie rówieśniczej - 58 osób dostrzegło ten problem u kolegów i koleżanek (45,7%)
- w przypadku najbliższej rodziny - taki problem dostrzegło 57 osób (44,9%)

Doświadczenie cyberprzemocy

W związku z pandemią lekcje przeniesione zostały do sieci, dlatego istotne było rozważenie kwestii cyberprzemocą wśród młodzieży w wieku szkolnym.

Czy padłeś ofiarą cyberprzemocy?



opracowanie: na podstawie badania ankietowego

Skoro ponad 69% dostrzega problem zjawiska hejtu w Internecie, respondenci zostali zapytani czy osoba stosująca przemoc ich zdaniem w Internecie jest anonimowa i czy można dotrzeć do tej osoby?

- 8,7 % respondentów wskazało, iż osoby takie są anonimowe i nie można do nich dotrzeć,
- 52,8 % respondentów wskazało, że osoby takie nie są anonimowe i można jak najbardziej dotrzeć do ich tożsamości,
- zaś 38,6% respondentów nie potrafiło udzielić odpowiedzi na ów pytanie.

A co skłania osoby do hejtowania?

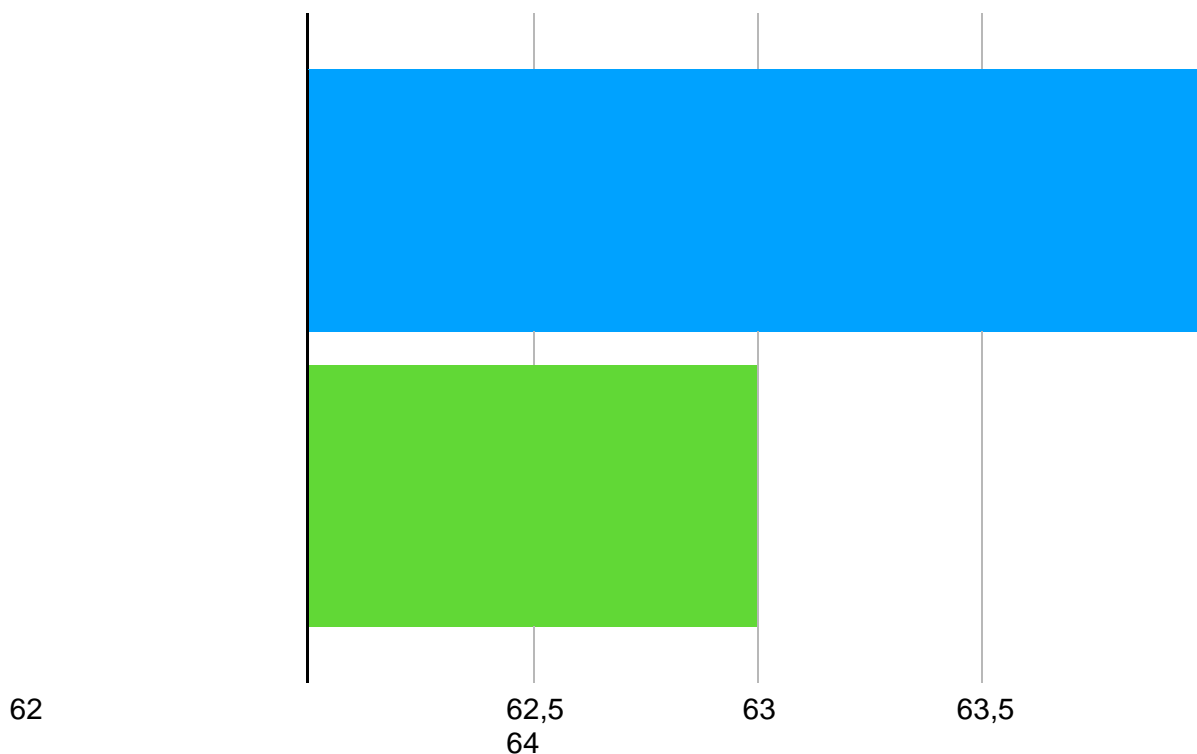
	Liczba odpowiedzi
Nuda	28
Samotność	22
Nienawiść	54
Zazdrość	75
Próba zwrócenia na siebie uwagi	76

opracowanie: na podstawie badania ankietowego

Czy młodzież w swoim otoczeniu dostrzega problem uzależniani od Internetu?

tak

nie



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

W związku z powyższym dane zostały uzupełnione o czas jaki młodzież spędza na korzystaniu z Internetu.

- 8,7% respondentów wskazało, że do 30 minut dziennie;
- 25,9% od 30 minut do 3 godzin dziennie;
- 32,3% od 3 do 4 godzin dziennie;
- 33,1% powyżej 4 godzin dziennie.

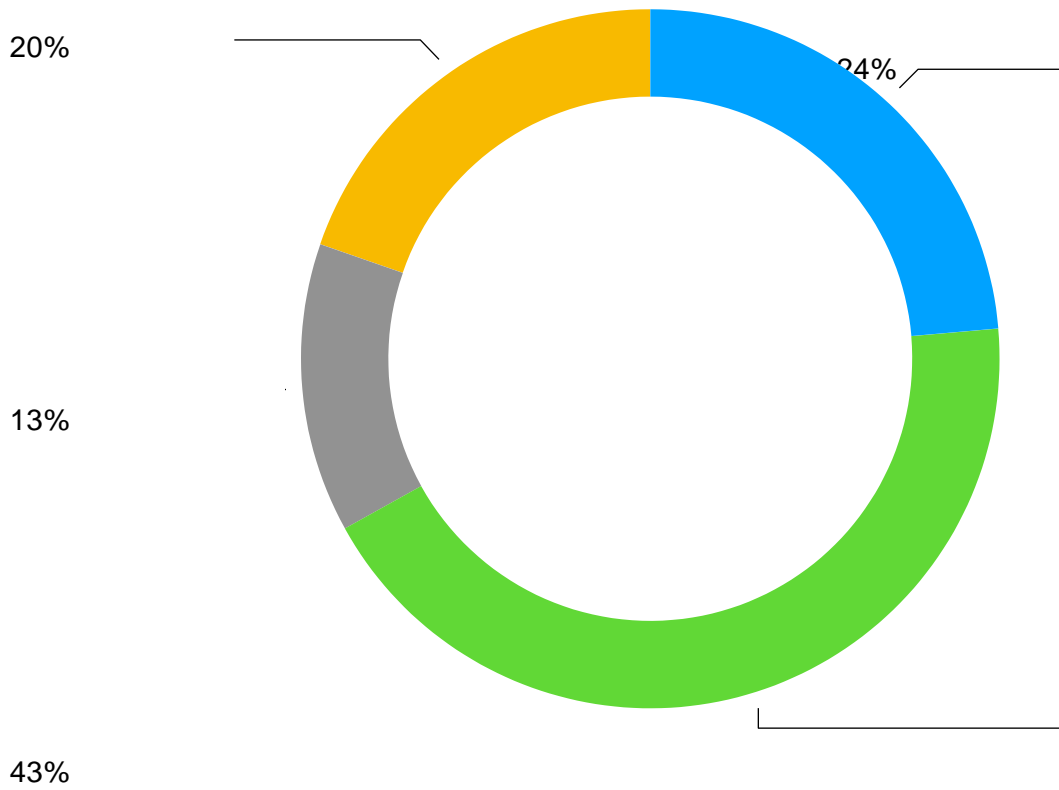
4 respondentów korzysta z portali randkowych.

Natomiast na pytanie ile czasu poświęcają na korzystanie z telefonu komórkowego, uczniowie odpowiedzieli:

- 13,4% respondentów wskazało, że do 30 minut dziennie;
- 30,7% od 30 minut do 3 godzin dziennie;
- 31,5% od 3 do 4 godzin dziennie;
- 24,4% powyżej 4 godzin dziennie.

Do czego wykorzystywany jest telefon komórkowy?

telefonowanie ● smsowanie ● korzystanie z internetu ● grania w gry do
innych celów ●



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

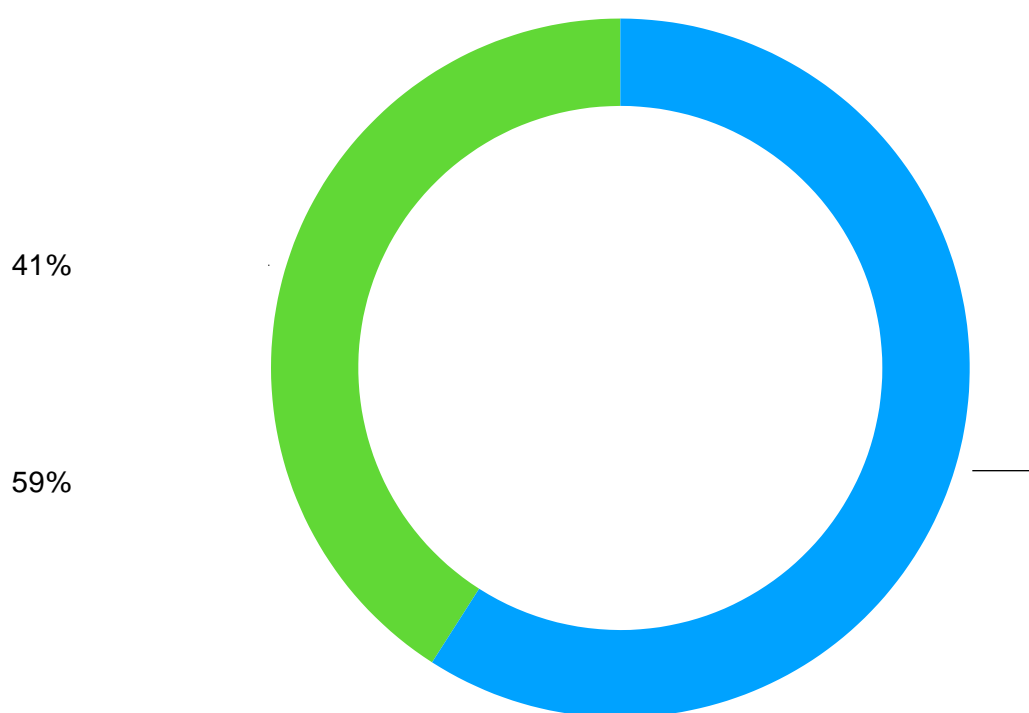
Zatem czy można uzależnić się od używania telefonu komórkowego?

Uczniowie zdecydowanie odpowiedzieli, że tak - 91,3% respondentów uważa, że jest to możliwe, 8,7% ma inne zdanie.

Jeżeli uczniowie zatem wiedzą o możliwości uzależnienia się od korzystania z telefonu komórkowego, czy zatem dostrzegają taki problem wśród swoich znajomych?

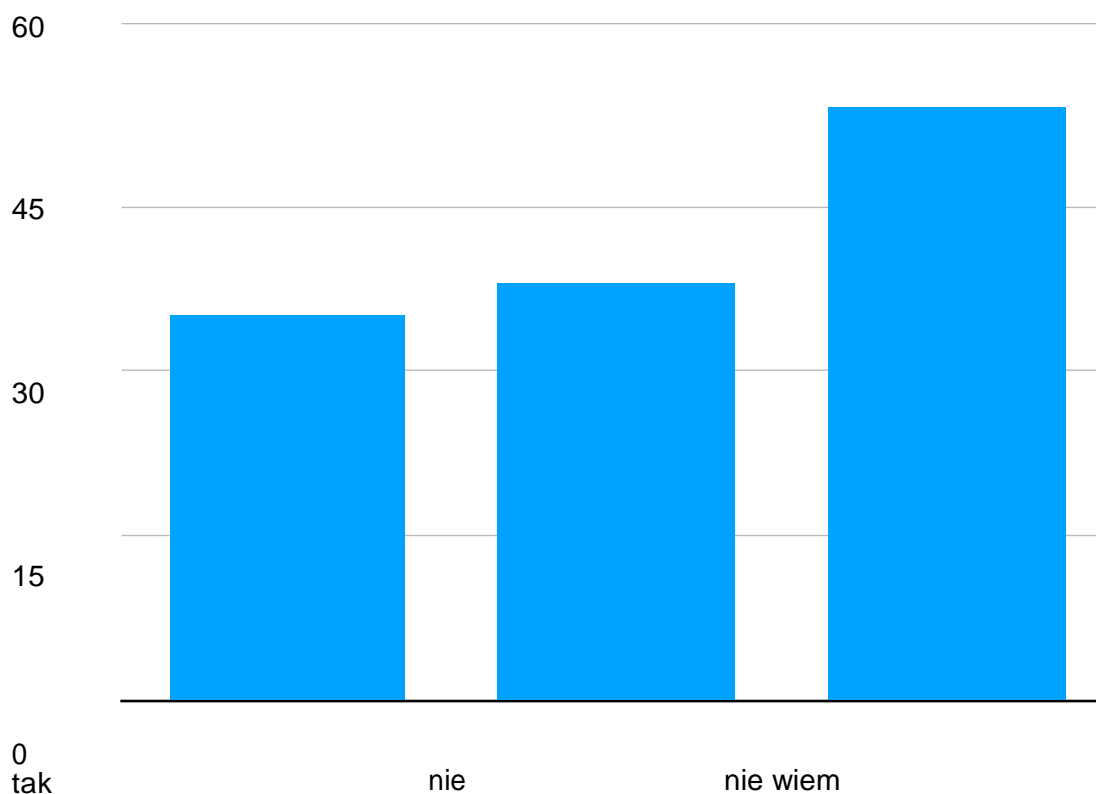
● tak

● nie



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Kolejnym miejscem występowania zachowań niepożądanych jest Szkoła. Dlatego w badaniu ankietowym Uczniowie zostali zapytani: Czy w szkole jest problem z agresją lub przemocą?



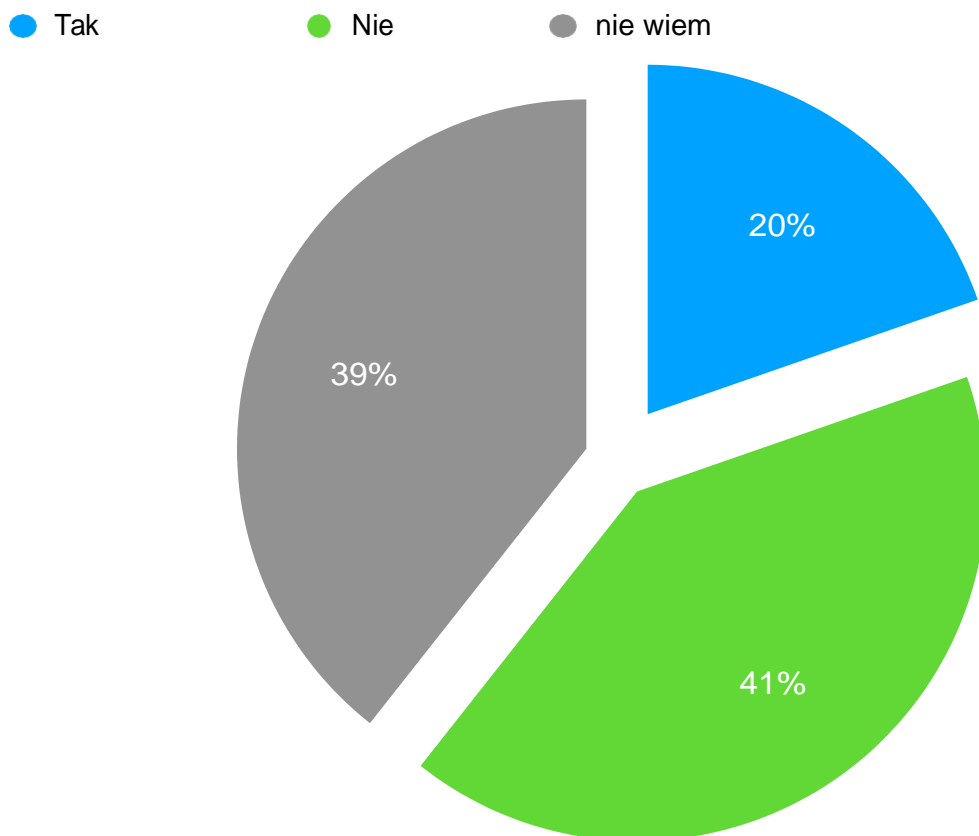
opracowanie: na podstawie badania ankietowego

Gdzie zatem ma to miejsce?

	Liczba odpowiedzi
W szatni	5
Na terenie szkoły	27
W klasie	1
Na korytarzu	7
Podczas wycieczek szkolnych	0
Nie wiem	73
Inne miejsce	14

opracowanie: na podstawie badania ankietowego

Uczniowie zostali zapytani czy ich zdaniem na terenie ich miasta (gminy) występuje problem z agresją lub przemocą?



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Zatem pojawia się pytanie, dlaczego młodzi ludzie okazją agresję i przemoc?

	Liczba odpowiedzi
Z głupoty	21
Popisania się	39
Bo im karzą	2
Bo mają problemy	26
Walczą o pozycję w grupie	19
Dla zabawy	1
Nie wiem	19

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

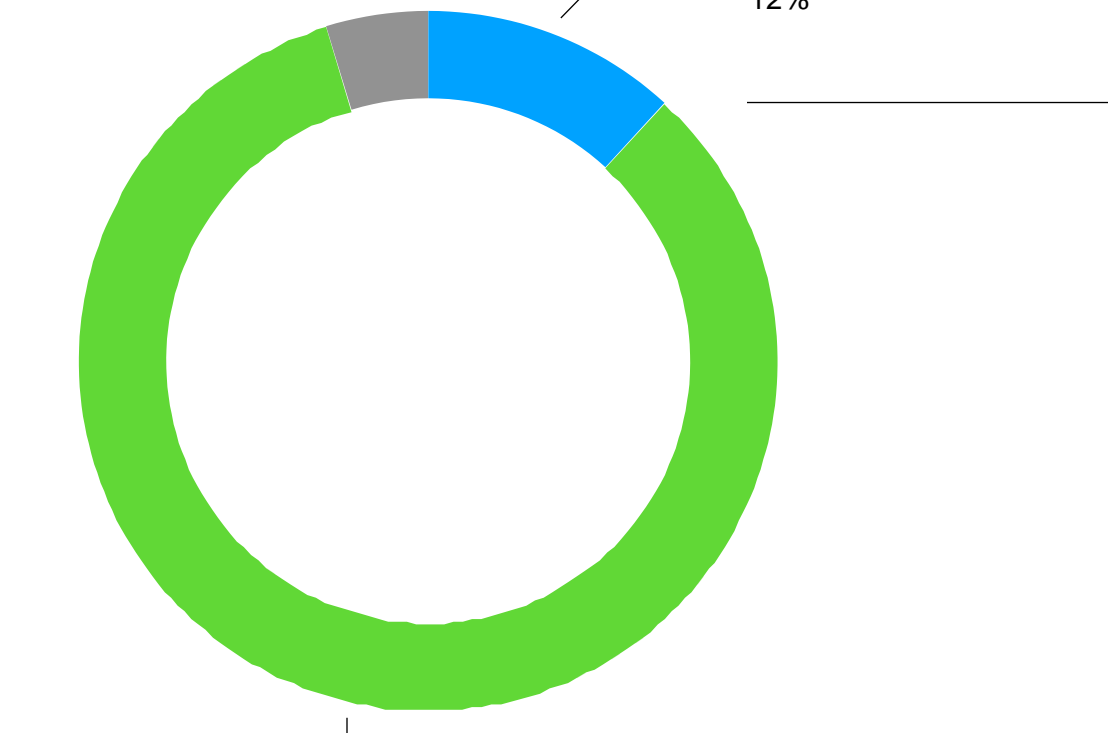
Analizując zjawisko przemocy wobec młodzieży uczestniczącej w badaniu ankietowym, młodzież została poproszona o udzielenie odpowiedzi czy doświadczyła zjawiska przemocy domowej?

● tak
nie wiem
5%

● nie

●

12%



83%

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Z badania wynika, że co 8 dziecko doświadczyło przemocy domowej. Niepokojące jednak jest to, iż 5% ankietowanych nie wie, czy można to zakwalifikować jako przemoc domową. Jednakże kontynuując owy wątek młodzież została zapytana, kto ich zdaniem najczęściej jest ofiarą przemocy w rodzinie.

	Liczba odpowiedzi
Kobiety	45
Mężczyźni	1
Dzieci	54
Osoby starsze	0
Osoby niepełnosprawne	1
Nie wiem	26

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

A kto zdaniem uczniów najczęściej jest sprawcą?

	Liczba odpowiedzi
Kobiety	4
Mężczyźni	81
Dzieci	4
Osoby starsze	5
Osoby niepełnosprawne	0
Nie wiem	33

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

W celu zobrazowania zjawiska przemocy domowej - uczniowie zostali zapytani o formę przemocy. Jak ich zdaniem wygląda przemoc domowa?

	Liczba odpowiedzi
Obrażanie	60
Obrzucanie wyzwiskami	53
Przekleństwa	52
Zakazywanie kontaktów z rodziną i znajomymi	36
Wyrzucanie z domu	34
Zmuszanie do robienia rzeczy, które są uwłaczające i poniżające	38
Zadawanie bólu fizycznego	67
Bicie, popychanie, policzkowanie	71
Wyśmiewanie się z opinii innych	17
Zmuszanie do kontaktów seksualnych	37
Zabieranie pieniędzy i nieustanne kontrolowanie wydatków	22
Obwinianiem ofiary za agresywne zachowanie sprawcy	36

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Co jest przyczyną takiego zachowania? Respondenci uznali:

	Liczba odpowiedzi
Słaba sytuacja materialna	30
Brak stałej pracy	19
Odmienne zdanie członków rodziny	22
Brak posłuszeństwa dzieci	24
Alkoholizm członków rodziny	79
Chęć odreagowania niepowodzeń	27
Choroba psychiczna	37
Nieumiejętność radzenia sobie z trudnościami	60

życiowymi	
------------------	--

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

W jakich rodzinach najczęściej dochodzi do występowania przemocy domowej?

	Liczba odpowiedzi
Pełnych	2
Nie pełnych	1
Nadużywających alkoholu	42
Patologicznych	34
Normalnych	1
Biednych	2
Bogatych	1
To bez znaczenia	21
Nie wiem	23

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Analizując część diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych dotyczących dzieci, należy uwzględnić pewne powtarzające się prawidłowości:

Na pytanie czy uczniowie zauważają problemy alkoholowy w swojej rodzinie, co piąty respondent wskazał, że jak najbardziej takowego zjawisko ma miejsce, co ósmy uczeń wskazał, że jest ofiarą przemocy domowej, zaś z kolei 5% nie potrafiło określić czy takową ofiarą jest. A na pytanie co jest przyczyną występowania takiego zjawiska - uczniowie najczęściej wskazywali, że jest to alkoholizm, a najczęściej ofiarą przemocą według ankietowanych są właśnie dzieci. Również należy zwrócić uwagę, iż dzieci obwiniają siebie za przemoc, bowiem, aż 24 osób uznało, iż nieposłuszeństwo rodziców jest przyczyną stosowania przemocy.

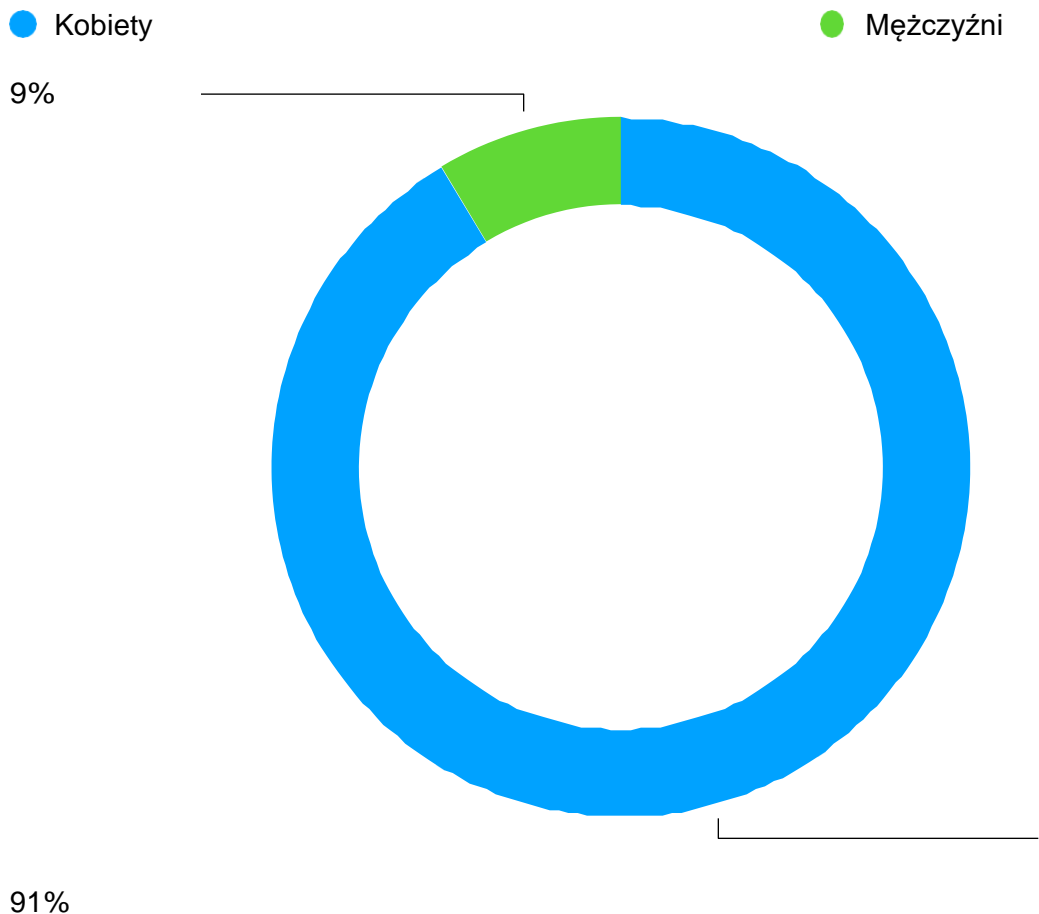
Stawarza to pewien spójny obraz skali doświadczenia przemocy domowej, ze strony rodzica borykającego się z problemem alkoholowym, najczęściej taty w stosunku co do dzieci, który stosuje różne formy przemocy poprzez przekleństwa, obrażanie, wyzywanie, zadawanie bólu fizycznego, bicia, popychania lub też do zmuszania do kontaktów seksualnych.

Sytuacja ta jest dosyć istotna przy ustalaniu działań, które należy wdrożyć w Gminie Polanów na lata następne.

Badanie ankietowe osób dorosłych w Gminie Polanów.

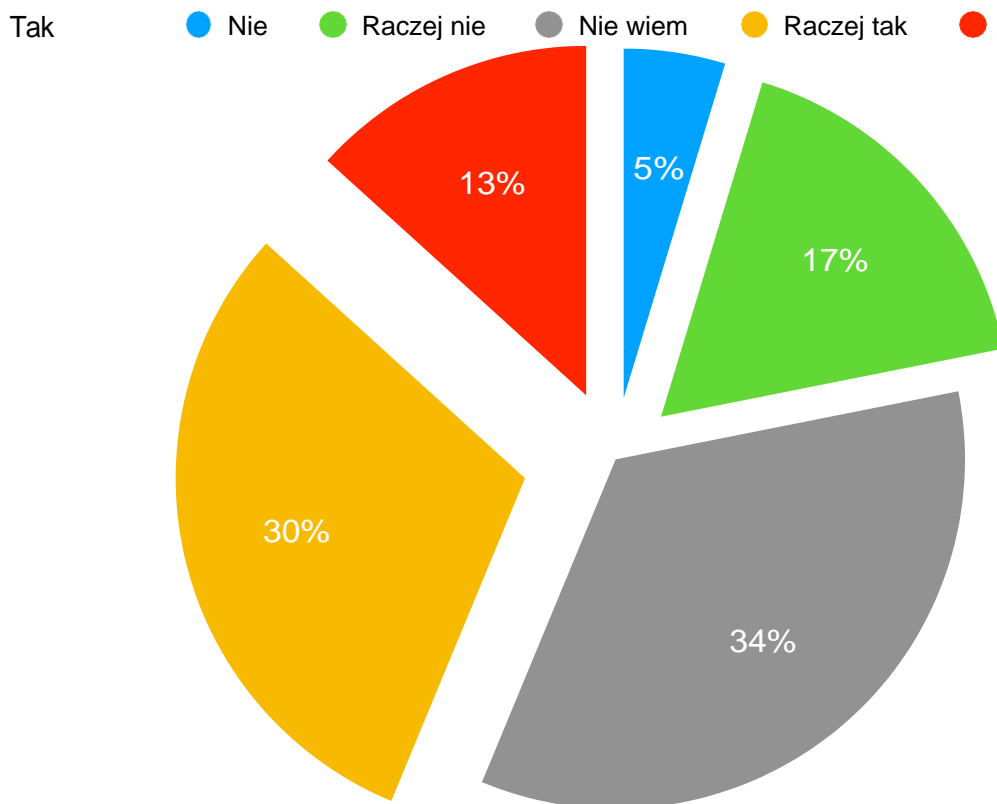
W badaniu ankietowym mieszkańców w Gminie Polanów udział wzięło 128 osób. W wieku od 30 lat do 65.

75 osób pochodziło ze wsi, z miasta do 25 tysięcy - 47 osób, a z miasta powyżej 25 tysięcy - 6 osób.



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Czy zdaniem respondentów na terenie Gminy Polanów występuje problem ubóstwa?



opracowanie: na podstawie badania ankietowego

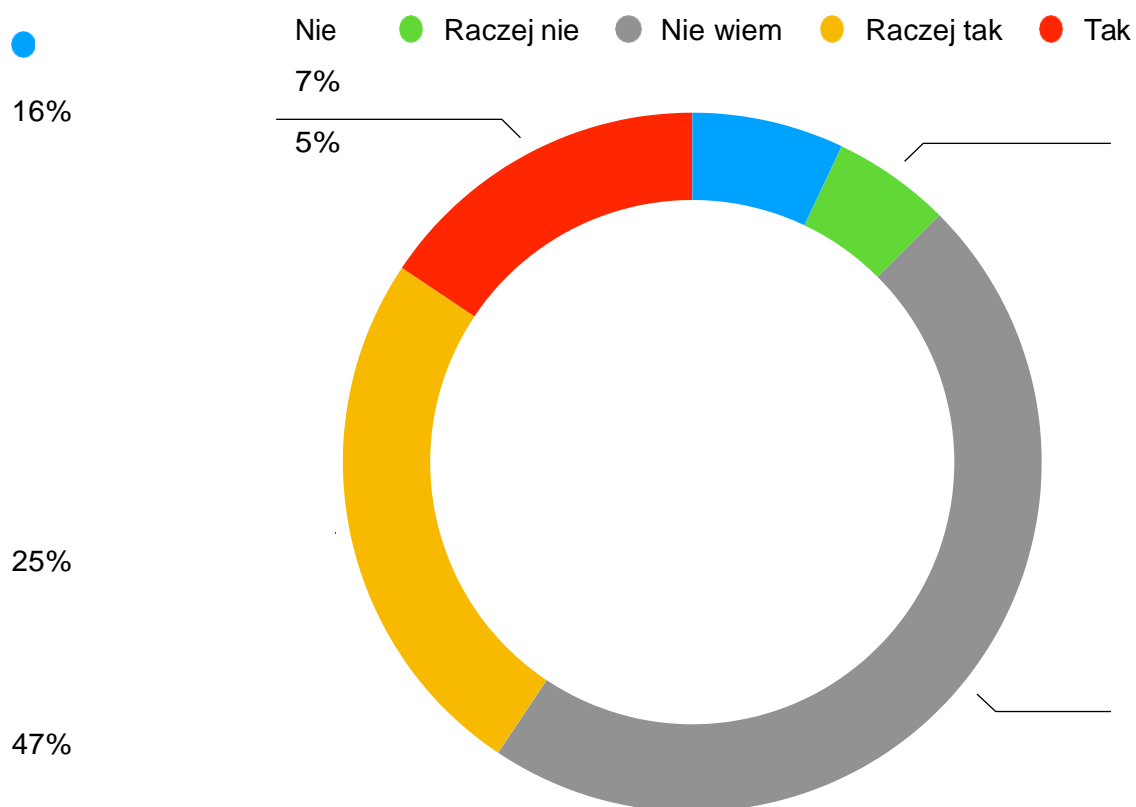
A czy zna Pan/Pani osoby dotknięte ubóstwem?

- Nie 16%
- Raczej nie 27%
- Nie wiem 21%
- Raczej tak 13%
- Tak 23%

Mieszkańcy Gminy zostali zapytani czy problem występowania uzależnienia od narkotyków jest poważnym problemem?

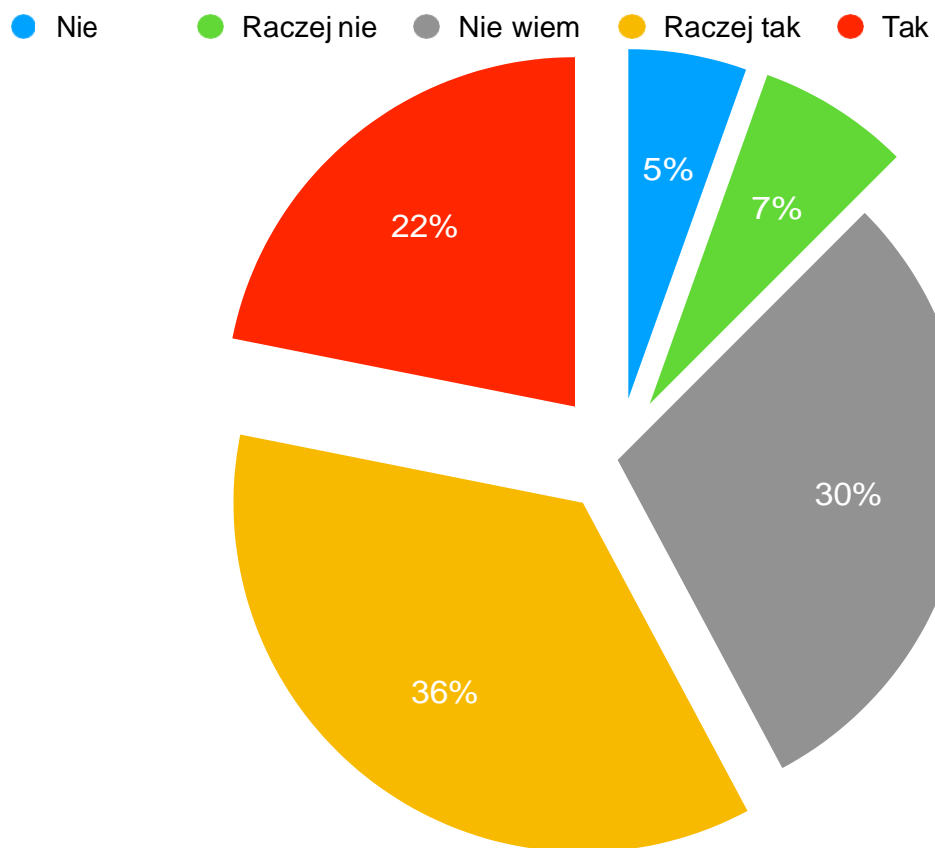
87% respondentów uważa uzależnienie od narkotyków za poważny problem.

A czy na terenie Gminy takowy problem występuje?



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

A czy młodzież jest narażona na styczność z narkotykami na terenie Gminy Polanów?



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Jak wygląda dostępność do środków odurzających na terenie Gminy Polanów?

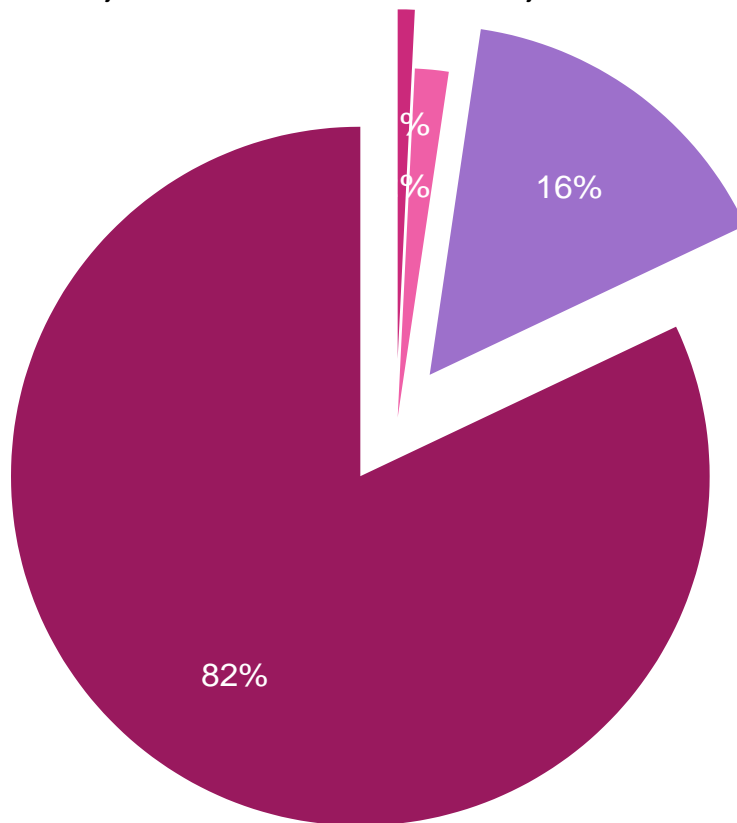
- Trudny 2%
- Raczej trudny 7%
- Nie wiem 33%
- Raczej łatwy 45%
- Łatwy 13%

Respondenci zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi czy mieli osobiste doświadczenie z używaniem środków odurzających. 7% mieszkańców Gminy Polanów miało doświadczenie z środkami odurzającymi.

Uzależnienie od alkoholu na terenie Gminy Polanów

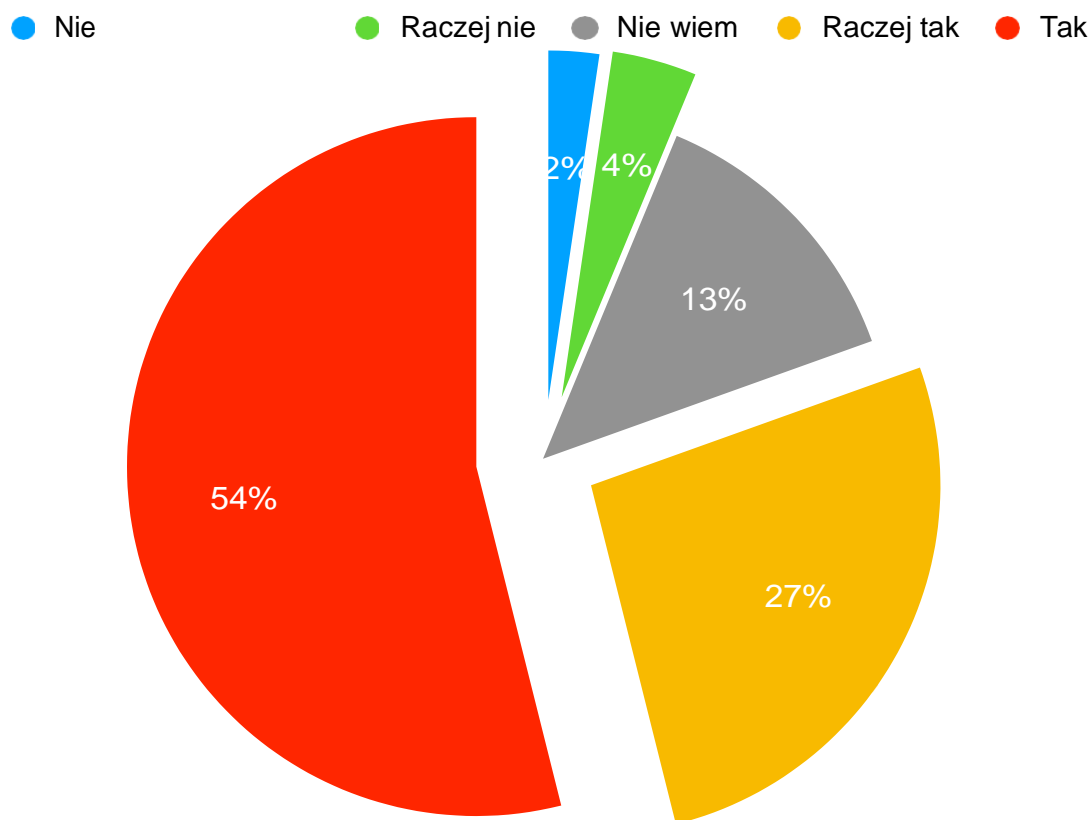
Czy uważa Pan/Pani uzależnienie od alkoholu za poważny problem?

● Nie ● Raczej nie ● Nie wiem ● Raczej tak ● Tak



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

A czy Pan/Pani zdaniem na terenie Gminy Polanów występuje problem uzależnienia od alkoholu?



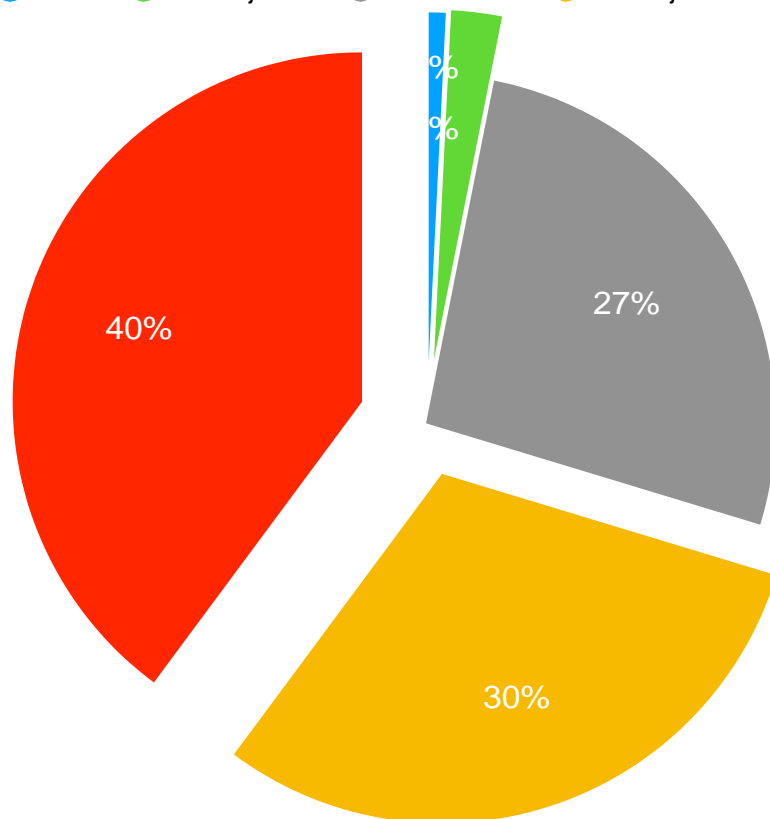
opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Czy spożywanie alkoholu przez osoby niepełnoletnie jest poważnym problemem? Mieszkańcy Gminy Polanów w odpowiedziach wskazali:

- Nie 2%
- Raczej nie 1%
- Nie wiem 2%
- Raczej tak 16%
- Tak 79%

A czy zdaniem mieszkańców Gminy Polanów osoby nieletnie z terenu Gminy Polanów spożywają alkohol?

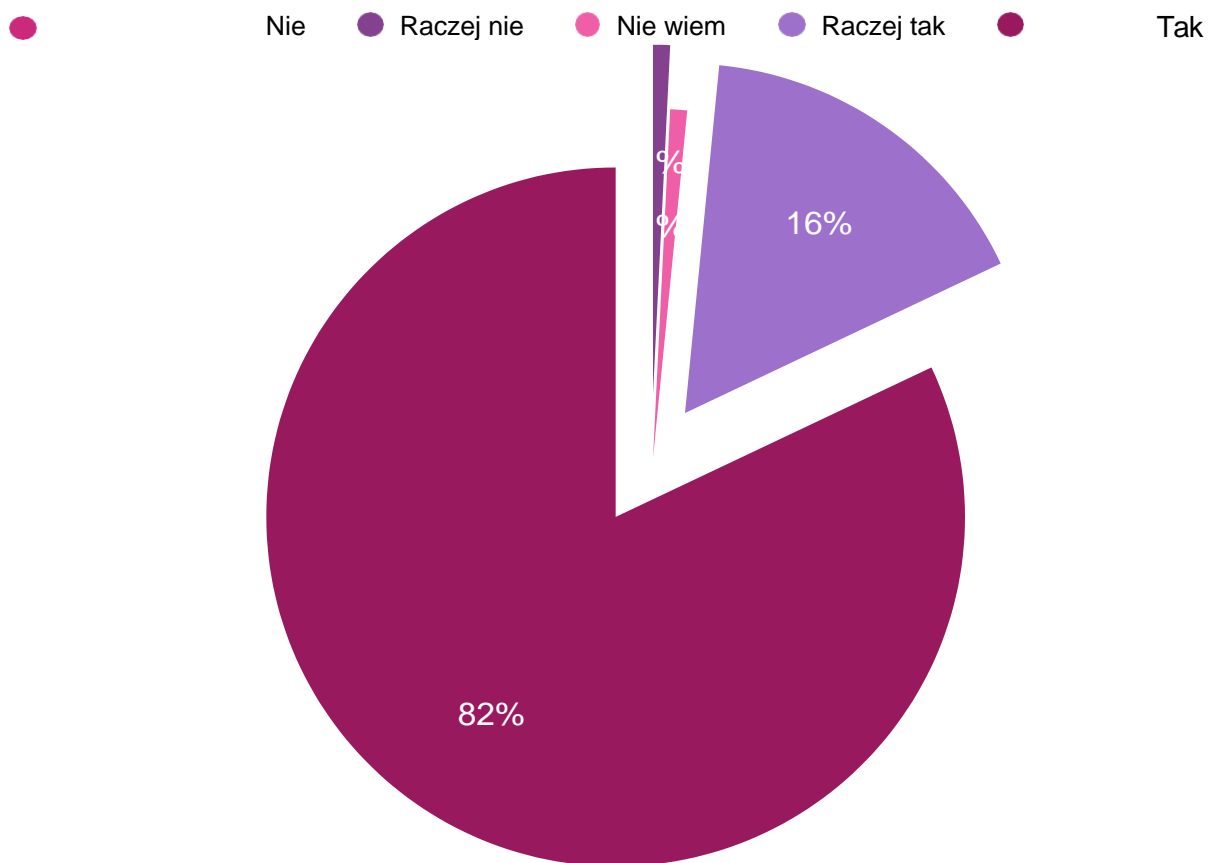
Tak Nie Raczej nie Nie wiem Raczej tak



opracowanie: na podstawie badania ankietowego

Jak wskazali dorośli respondenci uzależnienie od alkoholu jest poważnym problemem i na dodatek wskazują, iż osoby nieletnie spożywają alkohol na terenie Gminy Polanów.

Respondenci również zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi o uzależnieniu od nikotyny. Czy uzależnienie od nikotyny jest poważnym problemem?



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Czy mieszkańcy znają kogoś w bliskim otoczeniu kto zmagą się z problemem uzależnienia od nikotyny?

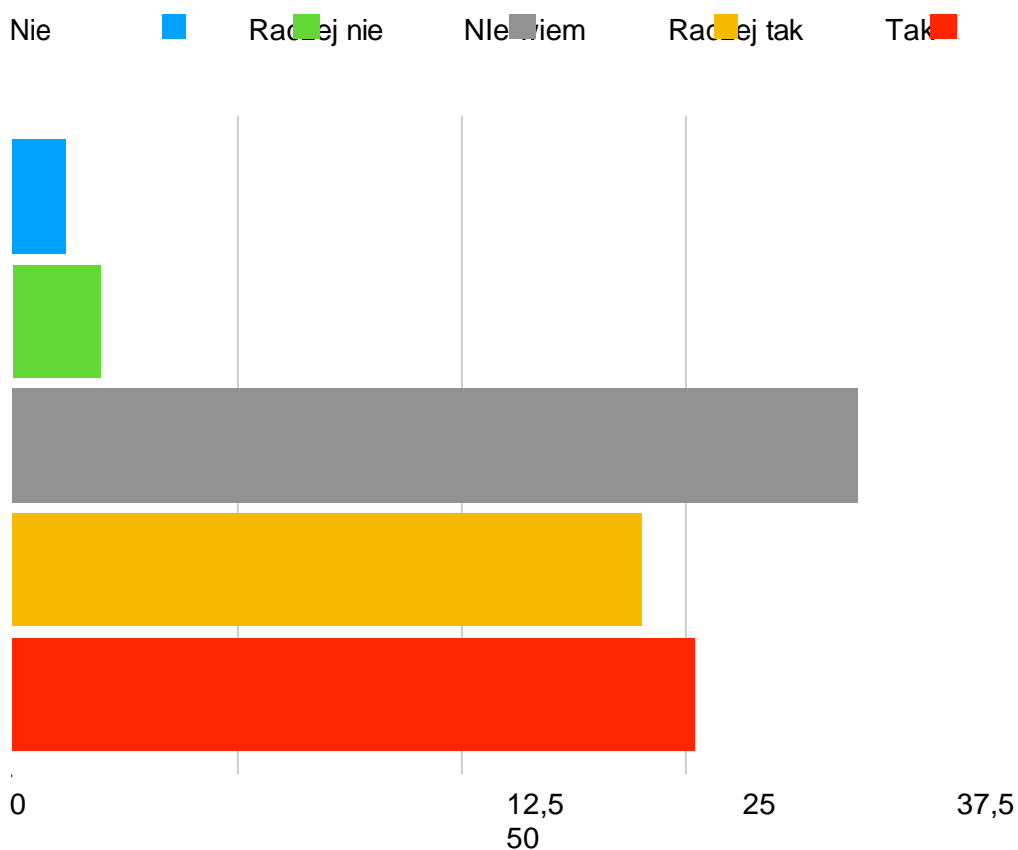
- 6% ankietowanych nie zna takich osób
- 3% nie wie czy zna kogoś takiego
- 91% zna kogoś takiego

Czy można uzależnić się od korzystania z Internetu? Zdaniem mieszkańców Gminy Polanów owszem istnieją takie możliwości.

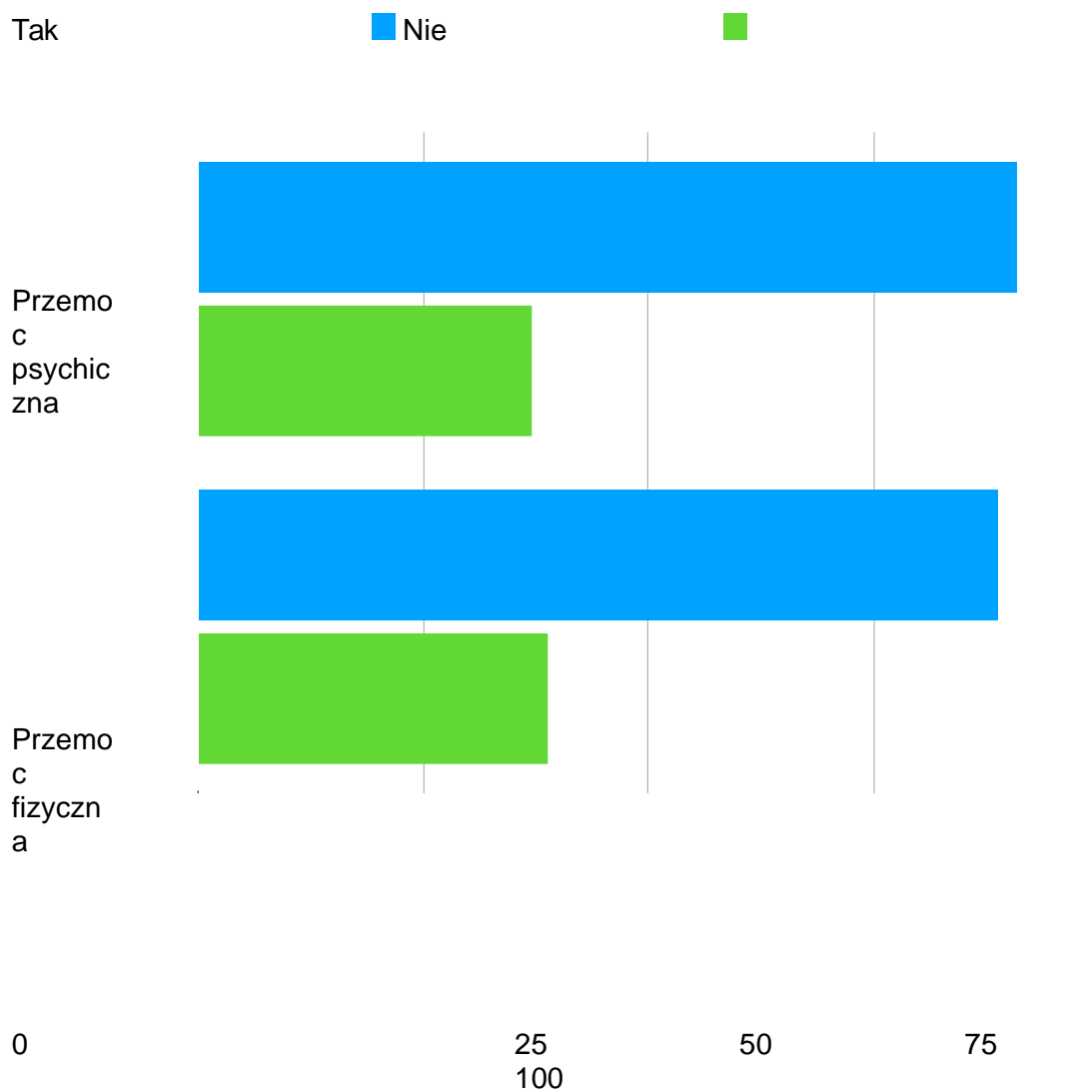
- 1% nie
- 2% raczej nie
- 2% nie wiem
- 19% raczej tak
- 76% tak

Dlatego kontynuując ów wątek Mieszkańcy zostali zapytani czy znają kogoś dotkniętego takim problemem?

opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*



Czy na terenie gminy występuje problem przemocy psychicznej oraz przemocy fizycznej?

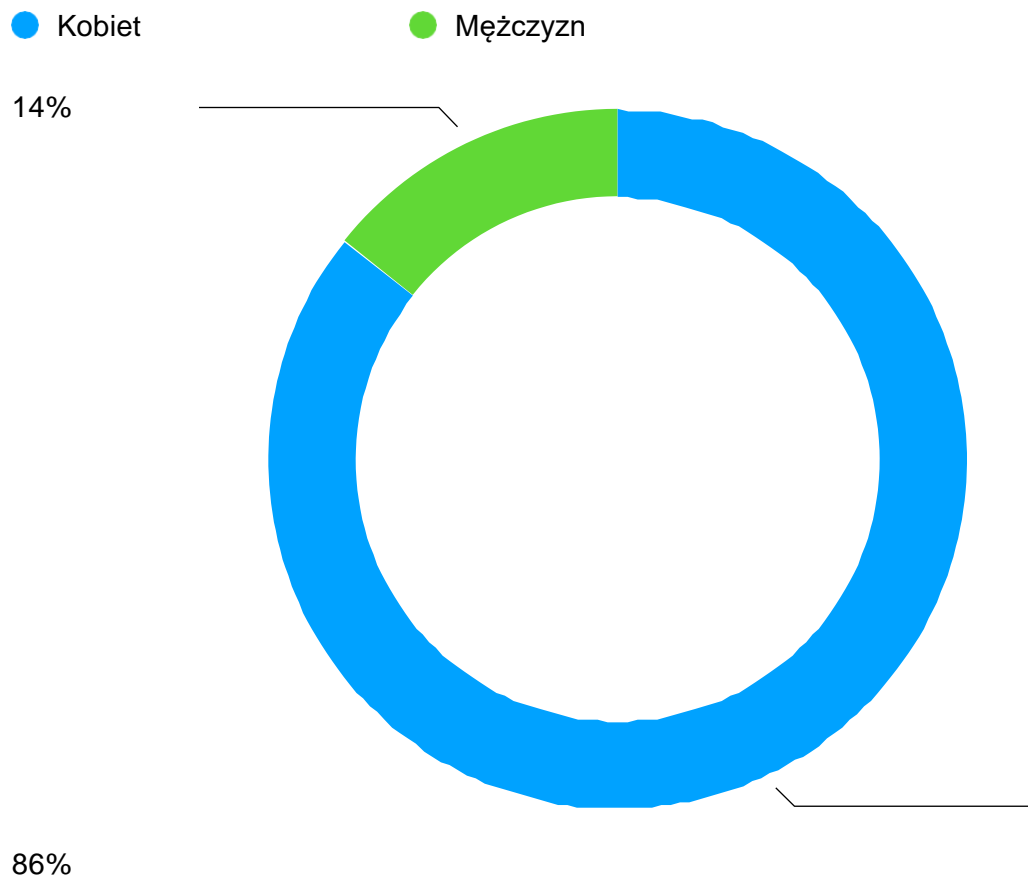


opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Na pytanie czy byli Państwo dotknięci problemem bezrobocia 45% respondentów uznało iż byli dotknięci takim problemem.

W badaniu diagnozującym wybrane problemy społeczne na terenie gminy wzięło udział 21 dorosłych sprzedawców i osób podających alkohol.

Struktura grupy badanej według płci



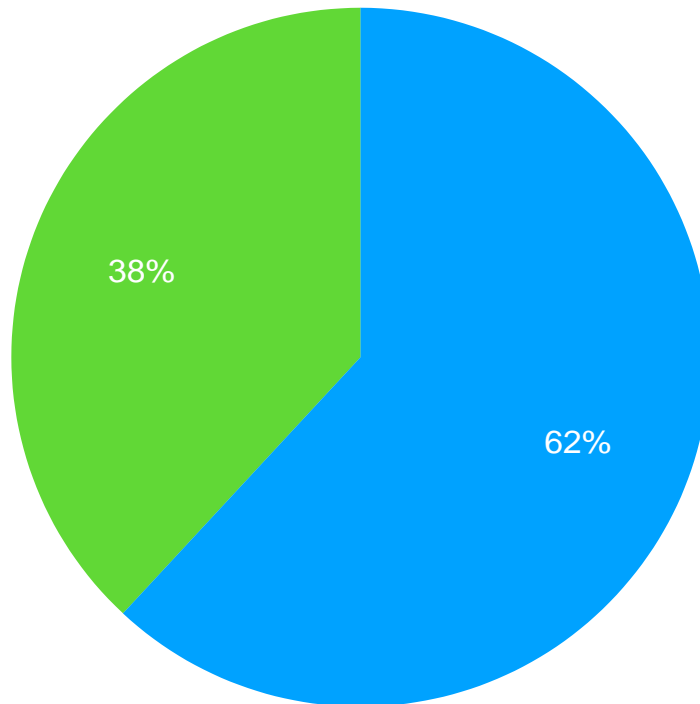
opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Grupa wiekowa była od 21 do 61 roku życia w której 14 osób pochodziło ze wsi, 4 osoby z miasta do 25 tys. mieszkańców, zaś 3 osoby pochodziły z miasta powyżej 25 tys. mieszkańców.

Ankietowani zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi, czy słyszeli o sprzedaży papierosów osobom niepełnoletnim w Gminie Polanów?

● Tak

● Nie



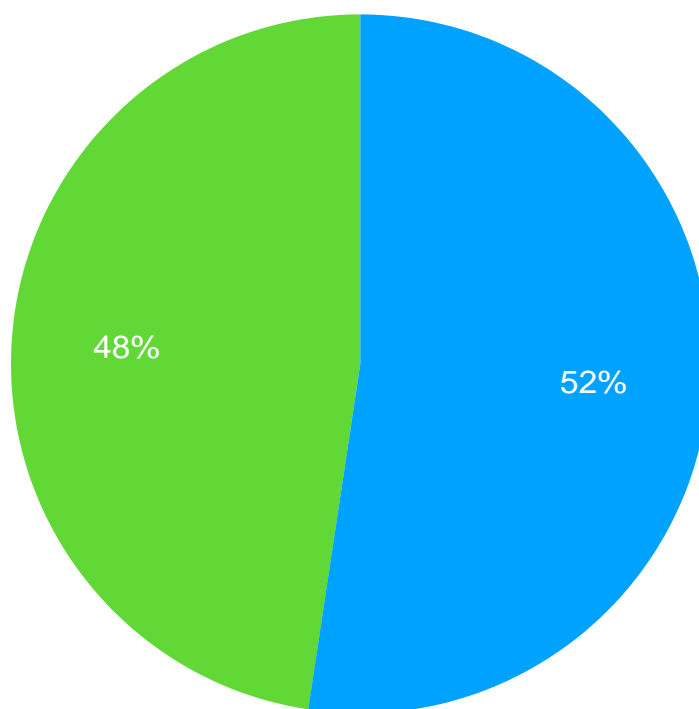
opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Podobne wyniki pojawiły się w pytaniu dotyczącym sprzedaży e-papierosów osobą niepełnoletnią z Gminy Polanów (tak - 10 osób, nie - 11 osób). Natomiast na pytanie czy zdarzały się respondentowi sprzedać osobie niepełnoletniej papierosa/e-papierosa - wszyscy respondenci wskazali, iż taka sytuacja nigdy nie miała miejsca.

Czy respondenci słyszeli o sprzedaży alkoholu osobie niepełnoletniej?

● Tak

● Nie



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Zaś na pytanie czy sprzedawcy zdarzyło się sprzedać osobie niepełnoletniej alkohol?

Wszyscy respondenci zaprzeczyli, iż taka sytuacja miała miejsce.

Kolejne zagadnienie dotyczyło sprzedaży piwa bezalkoholowego. Czy respondenci słyszeli o sprzedaży piwa bezalkoholowego osobie niepełnoletniej na terenie Gminy Polanów?

- Tak -11 osoby
- Nie - 10 osób

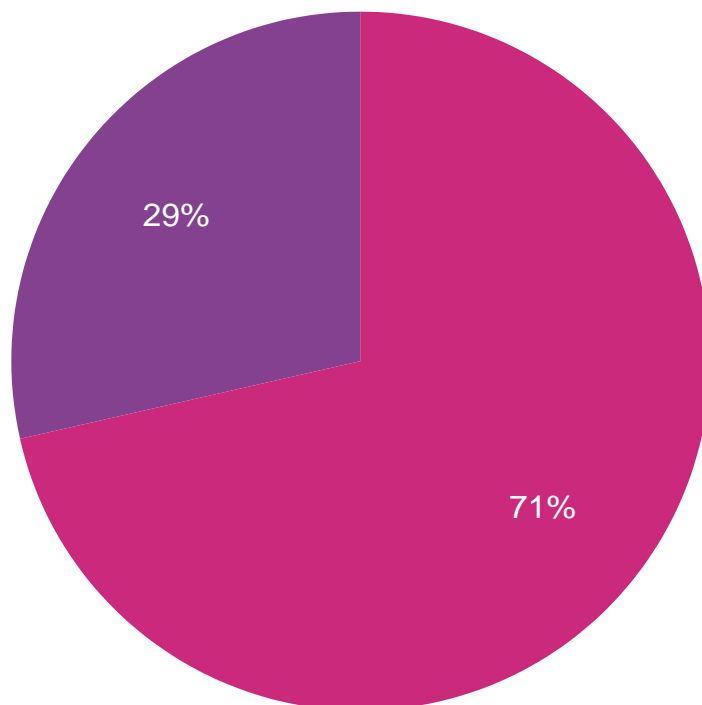
A czy ankietowany sprzedał osobie niepełnoletniej piwo bezalkoholowe?

- Tak - 18 osoby
- Nie - 3 osób

Czy zdarzyło się Pani/Panu spotkać osobę niepełnoletnią pod wpływem alkoholu?

● Tak

● Nie



opracowanie: *na podstawie badania ankietowego*

Zdaniem ankietowanych na pytanie jak często młodzież z Gminy Polanów ich zdaniem spożywa alkohol?

- Nigdy - 3 osoby
- Rzadko - 4 osoby
- Okazyjnie - 7 osób
- Weekendowo - 3 osoby
- Często - 4 osoby

Sytuacja w przypadku palenia papierosów/e-papierosów wygląda następująco:

- Nigdy - 3 osoby
- Rzadko - 4 osoby
- Okazyjnie - 2 osób
- Weekendowo - 7 osoby
- Często - 5 osoby

Ostatnia część pytań została skonstruowana w celu zbadania kompetencji sprzedawców i osób podających alkohol.

Czy sprzedawca ma prawo legitymować osoby dokonujące zakupu alkoholu? Wszystkie osoby odpowiedziały, że ma takie prawo. Sprzedawcy również poproszeni zostali o udzielenie odpowiedzi, czy im zdarzyło się, ażeby wzywali patrol Policji z uwagi na spożywanie alkoholu w obrębie sklepu - 15 sprzedawców podjęło interwencję.

Podsumowanie

Powyższe dane uzyskane za pomocą ankiet oraz analiza zgromadzonych danych pozwoliły na dokonanie podsumowania i wyciągnięcie wniosków diagnozujących lokalne zagrożenia społeczne na terenie gminy, które podzielone zostały ze względu na rodzaj problemu.

Celem raportu było przedstawienie problemów społecznych dotyczących gminę w odniesieniu do opinii mieszkańców z terenu gminy: dorosłych mieszkańców, sprzedawców, uczniów szkół podstawowych.

Cel ten został zrealizowany w toku weryfikacji zebranego materiału badawczego, będącego podstawą opracowania wniosków, które posłużą do tworzenia różnego rodzaju programów pomocowych zmierzających do poprawy sytuacji na terenie gminy, w tym jakości życia jej mieszkańców.

Przeprowadzenie badania oraz analiza zebranych ankiet umożliwiła:

1. Rozpoznanie sytuacji dorosłych mieszkańców gminy, ich opinie i postawy

względem wybranych zjawisk i zagrożeń społecznych,

Zapoznanie się z problemami uczniów szkoły podstawowej, szczególnie ich postaw i doświadczeń związanych z wybranymi zagrożeniami społecznymi oraz uzależnieniami.

Zdobyte informacje mogą zostać wykorzystane w przyszłości do prowadzenia dalszych pogłębionych badań wśród mieszkańców gminy.

W oczach społeczności istotnymi problemami jest bezrobocie, uzależnienie od alkoholu i spożywanie alkoholu przez osoby niepełnoletnie. Spożywanie alkoholu jest postrzegane jako istotny problem, któremu należy się przyjrzeć i aktywnie obniżyć statystyki.

Poziom wiedzy oraz osobiste postawy wśród mieszkańców mogą wskazywać na spore różnice w postrzeganiu szkodliwości spożywania alkoholu i jego obecności w przestrzeni publicznej.

Najbardziej niepokojącą informacją płynie z domów rodzinnych uczniów i doświadczenia przemocy w rodzinnym środowisku. Jest to klucz do zrozumienia postawy uczniów w Szkole.

Wyniki badań skłaniają do podjęcia działań minimalizujących stosowanie przemocy.

Rekomendacje:

1. Przeprowadzenie kampanii informacyjnej dla dzieci i młodzieży szkolnej w celu uświadomienia jak alkohol, narkotyki i nikotyna negatywnie wpływają na organizm człowieka, zwłaszcza wciąż się rozwijającego. Skuteczna wydaje się współpraca młodzieży przy takim przedsięwzięciu, zaangażowanie ich do tworzenia kampanii, żeby miała ona dla nich interesującą formę.
2. Warsztaty dla uczniów. Analiza wyników badań wskazuje, że spożywanie alkoholu wzrasta wraz z wiekiem, dlatego wskazuje się warsztaty profilaktyczne dla uczniów szkoły podstawowej, które ukierunkowane będą na uświadamianie dzieciom zagrożenia oraz w przystępny sposób wyjaśnią złożoność zjawiska. Pozwala to ćwiczyć umiejętność postrzegania świata, przez co uczy asertywności i podejmowania życiowych decyzji. Z młodzieżą warto również rozmawiać o bezpieczeństwie w relacjach, które alkohol często gubi.
3. Rekomenduje się opracowanie lokalnej kampanii na rzecz zwiększenia świadomości oraz odpowiedzialności sprzedawców alkoholu i wyrobów tytoniowych uwrażliwienia ich na szkodliwość sprzedaży napojów alkoholowych osobom niepełnoletnim. Szczegółności też umiejscowienia napojów gazowanych przy alkoholu oraz konieczności posiadania odpowiedniego kodu na sprzedaż piwa bezalkoholowego.
4. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych powinna zwiększyć kontrolę punktów sprzedaży alkoholu i wyrobów tytoniowych, by wyeliminować miejsca, gdzie młodzież może dokonać zakupu tego rodzaju napojów.
5. Szkolenie dla sprzedawców. Praktyczne umiejętności w pracy sprzedawcy: Nauka asertywnej odmowy - jak skutecznie i profesjonalnie, ale z szacunkiem odmawiać obsługi sprzedaży; Procedura postępowania w sytuacjach nietypowych; Sposoby efektywnej współpracy z Policją, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, interpretacja artykułów ważnych z punktu widzenia osób korzystających z zezwoleń.
7. Kampania informacyjna skierowana do mieszkańców gminy. Informacje powinny uporządkować podstawową wiedzę na temat narkotyków i dopalaczy, nakierować na zasady działań profilaktycznych oraz zaopatrzyć w wytyczne do działania w sytuacji zatrucia. Warto również omówić np. na spotkaniach z GKRPA objawy widoczne w zachowaniu po przyjęciu dopalaczy, narkotyków, jak również

- wyposażyć mieszkańców w adekwatne sposoby reagowania.
8. Zorganizowanie kampanii informacyjnej dla dzieci i młodzieży szkolnej w celu uświadomienia jak narkotyki i dopalacze negatywnie wpływają na organizm człowieka.
 9. Warsztaty dla dzieci i młodzieży szkolnej.
 10. Aby dać dobry start w dorosłe życie, które jest wolne od używek, potrzeba jest nakierowania młodej osoby, aby w świadomy sposób ominęła niebezpieczeństwa, które proponuje jej codzienność. Punktem wyjścia do osiągnięcia tego celu powinno być uświadomienie do czego może doprowadzić stosowanie legalnych substancji psychoaktywnych, które torują drogę dopalaczom i narkotykom. Jak konstruktywnie radzić sobie z codziennymi problemami i wpływem otoczenia, jak odmawiać, gdzie szukać rzetelnej wiedzy i pomocy. Szkolenie dla nauczycieli, pedagogów, psychologów szkolnych realizujących zajęcia profilaktyczne z młodzieżą.
 11. W praktyce profilaktycznej kluczowe znaczenie ma rozpoznanie momentu inicjacji (czyli w wieku 10–12 lat) w używaniu substancji legalnych. Następnie przeciwdziałania używaniu alkoholu i papierosów, co z kolei zmniejsza ryzyko sięgania po narkotyki. Warsztat w ramach dobrego startu pomoże nastolatkom podejmować trafne decyzje oraz odpowiednio zmotywuje grupę rówieśniczą do wewnętrznej profilaktyki i przyjmowania odpowiednich wzorców.
 12. Preferowanym działaniem jest edukowanie uczniów poprzez różnego rodzaju akcje ulotkowe lub plakatowe wskazujące szkodliwość palenia papierosów, a także pokazujące korzyści związane z rzucaniem palenia.
 13. Zorganizowanie zajęć dydaktycznych dotyczących kwestii cyberprzemocy. Rozwianie wątpliwości uczniów co do anonimowości potencjalnego sprawcy. Ważne jest też wsparcie dla rodziców poprzez przeprowadzenia szkolenia w zakresie pomocy dziecku, które doświadczyło agresji w internecie.
 14. Rekomenduje się warsztaty dla dzieci i młodzieży w ramach przemocy, agresji i konfliktów między uczniami.
 15. Zorganizowanie kampanii informacyjnej dla mieszkańców gminy, dotyczącej problemu występowania zjawiska przemocy. Kampanie społeczne skierowane

przeciwko zjawisku przemocy w rodzinie, zapewnienie pomocy osobom poszkodowanym oraz edukacja w zakresie możliwych form pomocy dla ofiar przemocy w rodzinie.

16. Wzmocnienie pozytywnych zmian w zakresie radzenia sobie z problemami dotyczącymi nowych technologii, zachęcanie do ograniczenia nadmiernego korzystania z komputera, telewizji i telefonu, szczególnie przez dzieci i młodzież niepełnoletnią.
17. Warto również przyjąć strategię, która zainteresuje młode osoby. Można skorzystać z formuły gry miejskiej, pokazu filmu, wyjazdu integracyjnego w plener. Ważne, żeby komunikat który jest esencją profilaktyki został przedstawiony w przyjemny dla młodzieży sposób, ale też w sposób, który zakłada partnerską relację między osobą prowadzącą np. warsztat i uczestniczącą. Wychodzenie z pozycji autorytetu zwiększa dystans i odejmuje wiarygodności. Warto również skorzystać z formy Teatru forum, dramy i angażujących gier zespołowych.
18. Istotne jest promowanie aktywnego i ciekawego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu, tak aby aktywność na zewnątrz nie skupiała się wokół możliwości spożywania różnego rodzaju używek jako głównego rodzaju dostępnej rozrywki czy wspólnego spędzania czasu. Zachęcanie dzieci i młodzieży do sportu poprzez organizowanie konkursów sportowych, biegów, gier terenowych, może pomóc w wykształceniu postawy zdrowego odpoczynku na świeżym powietrzu.
19. Rekomendujemy przeprowadzenie kampanie informacyjne dla uczniów na temat przemocy, form przemocy, rodzajów przemocy oraz wzmocnienie pozytywnego wizerunku pedagoga szkolnego jako osoby do której może udać się uczeń i omówić sytuację trudną w rodzinnym domu. Warsztat ten pozytywnie wpisowałby się w kanon spotkania z rodzicami połączonego ze szkoleniem z zakresu przeciwdziałania przemocy. Omówienie szczegółowych informacji dotyczących zjawiska przemocy: przemocy domowej, przemocy szkolnej/rówieśniczej, przemocy internetowej - czyli cyberprzemocy oraz przemocy seksualnej w tym szczególnie nacisk na bierne wykorzystanie seksualne.
20. Zespół badawczy zachęca do ścisłej współpracy pomiędzy Zespołem Interdyscyplinarnym a Szkołą w celu uzyskiwania informacji o uczniach, bowiem jak zostało to wskazane, aż 20% uczniów stwierdza, iż członek rodziny ma problem z

alkoholem, 10% doświadczyło przemocy domowej, zaś 10% uczniów nie wie czy było ofiarą przemocy domowej. Wychwycenie owych wątków jak najszybciej pomoże prowadzić skuteczne działania profilaktyczne.

Zespół badawczy opracowujący powyższy raport ma nadzieję, że zaprezentowane wyniki stanowią będą przydatną wskazówkę w podejmowaniu działań na rzecz niwelowania problemów społecznych występujących w obrębie gminy Polanów.

Raport przygotowany został przez:
Immunis Profilaktyka Uzależnień i Przemocy
biuro@immunis.pl